## DÉPARTEMENT DE LETTRES

LICENCE LETTRES
PARCOURS

CULTURES LITTERAIRES EUROPEENNES
Étudiant Entrants CLE UNIBO
2024-2025

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Université de Haute-Alsace Faculté des Lettres et Sciences Humaines 10, rue des Frères Lumière 68093 Mulhouse Cedex



DÉPARTEMENT DE LETTRES: Bureaux 312, 319, 321, 328

Tél: 03.89.33.63.93.

**DIRECTRICE ET RESPONSABLE MENTION LETTRES :** Mme Sladjana DJORDJEVIC

Bureau 312, FLSH

Courriel: sladjana.djordjevic@uha.fr

RESPONSABLE DU PARCOURS CLE: Mme Martina DELLA CASA

Bureau 328, FLSH

Courriel: martina.della-casa@uha.fr

**SECRÉTARIAT**: Mme Cindy SOUIKI

Scolarité FLSH, FLSH

Courriel: <a href="mailto:cindy.souiki@uha.fr">cindy.souiki@uha.fr</a>

SITE: https://www.flsh.uha.fr/formations/lettres/cultures-litteraires-europeennes-cle/

#### **USAGE MESSAGERIE UHA**

- Uniquement à partir de votre boite mail UHA.
- Du lundi au vendredi entre 8h et 17h.
- Échanges possibles uniquement pendant les jours fériés.

#### **CALENDRIER 2024-2025**

- <u>Prérentrée et Atelier Kit de rentrée (obligatoire)</u>:
   12 septembre 2024
- Rentrée universitaire : Lundi 16 septembre 2024
- Vacances d'automne :

Du samedi 26 octobre au lundi 4 novembre 2024 au matin.

• Vacances de Noël:

Du samedi 21 décembre 2024 au lundi 6 janvier 2025 au matin.

• Fermeture bâtiment FLSH:

Du lundi 6 janvier 2025 au lundi 13 janvier 2025 au matin.

• Début des cours du second semestre :

Lundi 13 janvier 2025 au matin.

• Vacances d'hiver :

Du samedi 17 février au lundi 24 février 2025 au matin.

• Vacances de printemps :

Du lundi 14 avril au mardi 22 avril 2025 au matin.

Vérifier sur le site : https://www.flsh.uha.fr/calendrier-universitaire-flsh/

#### **EMPLOI DU TEMPS 2024-2025**

Voir l'application ADE : <a href="https://www.emploisdutemps.uha.fr/">https://www.emploisdutemps.uha.fr/</a>
NB : consulter et vérifier régulièrement l'EDT en ligne.

#### Liens utiles pour les mutualisations et les transversaux :

Livret Lettres modernes: http://www.flsh.uha.fr/formations/lettres/licence-et-master-lettres/

Livret LLCER Anglais: https://www.flsh.uha.fr/formations/anglais/

Livret LEA: https://www.flsh.uha.fr/formations/lea/

LANSAD: https://www.flsh.uha.fr/formations/langues-vivantes-transversal-lansad/

Responsable LANSAD (M. Philippe BRENGARD): <a href="mailto:philippe.brengard@uha.fr">philippe.brengard@uha.fr</a>

#### **ETUDES ET HANDICAP**

Réussir ses études en situation de handicap c'est possible! Pour bénéficier des aménagements nécessaires au bon déroulement de vos études et de vos examens, rendez-vous à la Mission Handicap dès la rentrée. Lachargée d'accueil mettra en place avec vous les aides humaines et techniques dont vous avez besoin, enlienavec le service de médecine de l'université.

#### Qui est concerné?

- **les personnes ayant des troubles divers reconnus** : auditif, visuel, moteur, psychique, maladieinvalidante, dyslexie, difficultés sociales ...
- **les situations temporaires** : maladie subite, accident, hospitalisation, fracture...
- des difficultés qui n'apparaissent que maintenant et pour lesquelles vous vous posez des questions

#### Contacts:

#### Référent FLSH

M. Laurent BEREC

Courriel: <u>laurent.berec@uha.fr</u>

#### Mission Handicap

Maison de l'Étudiant

1 rue Alfred Werner, 68093 Mulhouse cedexTel. 03 89 33 62 17

Courriel: accueilhandicap@uha.fr

### Licence Lettres – Parcours CLE Double Diplôme UHA-UNIBO

Ci-dessous vous trouverez les tableaux des correspondances établis dans le cadre de la Convention CLE de Double Diplôme (UHA-UNIBO)

#### L2 (Semestres 3 et 4)

	II anno	llème année		
12	Letteratura latina L-FIL-LET/04	Langue et littérature latine		
12	Letteratura francese II L-LIN/03	Littérature française et francophone		
12	Letteratura italiana contemporanea L- FIL-LET/11	Littérature/culture italienne		
12	Letteratura inglese L-LIN/10	Littérature/culture anglaise		
	Un esame a scelta tra:	Un esame a scelta tra:		
6	Letteratura greca L-FIL-LET/02 <b>o</b> Letteratura tedesca L-LIN/13 <b>o</b> Letterature comparate L-FIL-LET/14	Littérature allemande, Littérature comparée		
6	Laboratorio di lingua italiana (F)	Langue vivante – italien/ français		

## L3 (Semestres 5 et 6)

	III anno	IIIème année
12	Geografia M-GGR/01	Histoire et cultures européennes
	Un esame a scelta tra:	
12	Storia medievale M-STO/01, Storia moderna M-STO/02, Storiacontemporanea M- STO/04	Histoire et cultures européennes
6	Letterature francofone L-LIN/03	Littérature française et francophone
12	Letteratura francese III L-LIN/03	Littérature française et francophone
12	Lingua e traduzione lingua francese L-LIN/04	Langues et traductions
6	Prova finale	Littérature comparée

NB: l'évaluation se fait en Contrôle Continu Intégral

## LICENCE 2 SEMESTRE 3

### EDT PRÉVISIONNEL (Vérifier sur ADE l'EDT définitif)

	lali	Monell	Managali	ladi	Mandrad!
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h à 9h					
				CM Hist. de la litt. italienne	
9h à 10h			CM Littérature UK	T. Collani	
			L. Berec	L2 CLE UHA ET UNIBO	
	। Latin: grammaire et syntax	a I	.2 LLCER Anglais, CLE, Cycl		
	C. Bernard	TD Thème	l EBELIC Anglais, CLD, Cycl		
10h à 11h	LM, CYCLE, L2 CLE Bologne			CM Litt. Renaissance	
IOII a I III	LIVI, CTOLE, LZ OLE BOIOGNE	L3 CLE, L2-L3 CLE UNIBO		G. Polizzi	
	1 -41 4 1 44		CM Civilistation UK		
	Latin : trad. Auteurs	salle TBI		L2 LM, Cycle, CLE UNINO	
	LM, CYCLE, L2 CLE Bologne		M. Fade		
11h à 12h	C. Bernard		2 LLCER Anglais, CLE, Cycl	e	
		L3 CLE, L2-L3 CLE UNIBO			
		salle TBI			
12h à 13h					
		CM Littérature comparée			
13h à 14h		G. Gomot			
	L	2 LM, Cycle, CLE, CLE UNIE	30		
		]			
CN	Auteurs italiens et italopho	TD Littérature comparée			
14h à 15h	E. Pesenti Rossi	G. Gomot			
1-111 0 1011	L2 CLE	LM, Cycle, CLE, CLE UNIE	30		
	L2 CLE	ELVI, CYCIE, CLE, CLE OIVII		TD Littérature suisse	
				E. Norcini	
45h ) 40h	G147111 14 1				
15h à 16h	CM Litt. Moderne			CLE	
	J. Veron		italiens et italohones/Littéra	ture italienne	
	LM, Cycle, CLE BOLOGNE		M. Della Casa		
		L3	3, CLE, L2, L3 CLE UNIBO, 1	M1	
16h à 17h	TD Litt. Moderne				
	J. Veron				
	LM, Cycle, CLE BOLOGNE			LANSAD ITA	
17h à 18h					
		Mutualisé LM			
		Mutualisé LLCER Anglais			
		Section d'italien			
		Transversaux			
		Mutualisé LEA			
		INICIONISC ELA			

#### **PROGRAMME**

#### Langue et littérature latine

#### Latin niveau 3 (2TD) Mme Claudine BERNARD

#### LATIN - GRAMMAIRE ET SYNTAXE

Supports fournis à la rentrée ; pour ne pas « perdre votre latin » durant l'été, pensez à vous exercer régulièrement! Vous trouverez de nombreuses ressources sur la page moodle du cours de latin niveau 2.

#### LATIN - VERSION

Pas de manuel, mais il faut acheter le livre suivant – format papier ou kindle (à lire en lecture cursive au cours du S5) : CHRISTOPHE RAPHEL, Hannibal, *Romae horror. Hannibal, terreur de Rome*, Paris, Belles Lettres, 2021 (Collection « Les Petits Latins », niveau avancé).

#### Usuels à acquérir :

- un dictionnaire latin-français (Gaffiot de poche);
- une grammaire latine; ouvrage recommandé : René Morisset *et al., Précis de grammaire des lettres latines,* Paris, 1979 (plusieurs rééditions) l'ouvrage peut être téléchargé gratuitement sur le site suivant :

https://archive.org/details/renemorissetetal.precisdegrammairedeslettreslatinesmagnarded. 1979

#### Littérature française et francophone

#### Littérature de la renaissance (1CM)

#### M. Gilles POLIZZI

Prose et poésie à la Renaissance

#### Œuvres au programme:

Rabelais, *Pantagruel*, éd. M. Huchon, (Gallimard, col. Folios), ou G. Demerson/ M. Renaud (Seuil, col. points)

Clément Marot *L'Adolescence clémentine* éd. F. Lestringant, Gallimard, col. « poésie » ou éd. F. Roudaut ( Livre de poche).

#### Littérature moderne (1CM+1TD)

#### Mme Jeanne VERON

#### La force des sensations dans l'essai et la nouvelle du XX<sup>e</sup> siècle

« Dans un sens, c'est bien ma vie que je joue ici, une vie à goût de pierre chaude, pleine de soupirs de la mer et des cigales qui commencent à chanter maintenant. » (Camus, Noces, « Noces à Tipasa ».) Plongeant avec nos auteurs dans l'océan des sensations, nous étudierons l'importance de ces dernières dans les nouvelles et les essais de Camus, de Colette, et d'autres prosateurs du XX<sup>e</sup> siècle. Faisant dialoguer littérature et philosophie, nous mettrons en évidence l'influence des sensations sur la forme des textes et analyserons ce que leur expression révèle du rapport au monde de ces écrivains.

#### Œuvres à acquérir et à lire avant le premier cours :

- Albert Camus, *Noces* suivi de *L'Eté*, Paris, Gallimard, « Folio », 2022 (éditions antérieures ou postérieures dans la même collection acceptées).
- Colette, *Sido* suivi des *Vrilles de la vigne* (préface inédite d'Antoine Compagnon), Le Livre de Poche, « biblio », 2022.

#### Littérature suisse (2TD) Mme Eleonora NORCINI

#### La littérature de la Suisse plurilingue

Ce cours vise à former les bases de la littérature helvétique plurilingue, à travers des lectures de textes des XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles en ayant recours au français comme langue véhiculaire. De nombreuses activités seront proposées : cercle de lecture, conférences helvétiques, initiation à l'écriture de comptes rendus et recensions.

**Ouvrages à acquérir :** La bibliothèque sera fournie lors du premier cours. Les livres sont généralement fournis et une grande collection de Littérature helvétique existe dans les fonds de notre bibliothèque universitaire.

#### Littérature/culture italienne

#### Histoire de la littérature italienne Mme Tania COLLANI

*Lire les classiques italiens – anthologie chronologique* 

Le cours veut être une invitation à la lecture et à l'approfondissement des thèmes de la tradition littéraire italienne. Ouvrages de référence : Les textes seront fournis par l'enseignant.

Auteurs italiens
M. Erik PESENTI-ROSSI

#### Littérature italienne Mme Martina DELLA CASA

#### Raconter la littérature italienne

Ce cours annuel vise à penser et à repenser l'histoire littéraire comme gendre (critique), sans négliger de considérer en même temps celui d'anthologie littéraire. En nous focalisant sur ses évolutions dès le XIXe siècle et sur le domaine italophone (littérature italienne et de la Suisse italienne), nous nous interrogerons sur les formes, les propos (patrimoniale, identitaire, politique, didactique, etc.) et les limites (linguistique, nationale, etc.) de ce genre et de ce discours hybrides (à la fois histoire et critique littéraire). Nous parviendrons ainsi à aborder l'histoire littéraire aussi comme résultant d'une pratique de lecture et, parallèlement, de narration. Au cours de chaque semestre les étudiants devront présenter un exposé sur un sujet concordé avec l'enseignant. Les documents et la bibliographie seront distribués pendant le cours et mis à disposition des étudiants sur Moodle.

#### Littérature/culture anglaise

#### ECUE 3.5.2 Littérature UK (1,5 CM)

#### M. Laurent BEREC

#### Shakespeare In and Out of Love: Two Comedies

This lecture course will explore two of the best known comedies by William Shakespeare: A Midsummer Night's Dream & Much Ado about Nothing. Close reading of the two texts by the students (out loud and in class!!) will focus on the use of language and theatricality to produce comic effect, irony and empathy in these surprisingly modern texts. Video highlights will help understand the staging and interaction through the structure of the plays in which elements of inversion, confusion and resolution will lead readers and actors to better understand the vagaries of the human heart. Please don't rely on online versions here; you will need to read with a pencil and annotate your own texts.

**Bibliographie à acheter :** William SHAKESPEARE, *A Midsummer Night's Dream, & Much Ado about Nothing* ANY EDITION with Acts and Scenes and line numbers (most important). I use the Arden Shakespeare Edition. Please think of buying 2nd hand books.

#### ECUE 3.5.3 Civilisation UK (1,5 CM)

#### Mme Martine FADE

#### Twentieth-century Britain

Panorama de l'histoire politique et sociale de la Grande-Bretagne aux 20ème siècle, depuis la période édouardienne jusqu'aux années 1990.

**Bibliographie à acheter obligatoirement:** Sarah PICKARD, *Civilisation britannique*, coll. Langues pour tous, Pocket, 2023 (NB: Nous utilisons aussi cet ouvrage en L1. Si vous avez une édition antérieure, inutile de racheter le livre).

#### Littérature comparée

#### Littérature comparée (1CM+1TD)

#### M. Guillaume GOMOT

#### La littérature et les arts en dialogue

On se propose d'étudier la manière dont la littérature représente et questionne les arts visuels (de la peinture au cinéma). En effet, une photographie, une sculpture, un tableau ou un film peuvent nourrir et animer une œuvre littéraire, et l'on s'intéressera à certaines formes et modalités de ce riche dialogue des arts.

Textes et supports fournis (format papier ou numérique).

Langue vivante – italien/ français

#### LANSAD C1-C2

Voir le livret LANSAD.

#### Thème et version en italien (2TD)

#### M. Enrico MONTI

Le cours annuel prévoit des ateliers de traduction de l'italien vers le français (version) et du français vers l'italien (thème) de différentes typologies textuelles (essais, textes journalistiques, littéraires et audiovisuelles). L'objectif est de développer des stratégies de traduction adaptées aux tâches demandées et de développer une réflexion traductologique à travers le travail pratique. Les textes à lire et à traduire seront fournis au format numérique sur l'espace Moodle du cours à fur et mesure des séances.

#### Bibliographie

Eco, Umberto, « Riflessioni teorico-pratiche sul tradurre », in S. Nergaard (a cura di), *Teorie contemporanee dellatraduzione*, Milano, Bompiani, 1995, p. 121-146.

Ladmiral, Jean-René, « Sourciers et ciblistes révisités », in *Sourcier ou cibliste*, Paris, Belles Lettres, 2014, p. 29-67.

Levý, Jiří, « La traduzione come processo decisionale », (Translation as a decision process) [1967], in S. Nergaard (acura di), *Teorie contemporanee della traduzione*, Milano, Bompiani, 1995, p. 63-77.

Meschonnic, Henri, « Les grandes traductions européennes, leur rôle, leurs limites. Problématique de la traduction », in Béatrice Didier (dir.), *Précis de littérature européenne*, Paris, Presses Universitaires de France, 1998, p. 221-240. [repris dans *Poétique du traduire* p. 32-57].

Poggioli Renato, « L'artefice aggiunto », in Angela Albanese & Franco Nasi (a cura di), L'artefice aggiunto :Riflessioni sulla traduzione in Italia: 1900-1975, Ravenna, Longo, 2015, p. 215-225.

#### Dictionnaires conseillés

#### Unilingues

Le Trésor de la langue française (en ligne : <a href="http://atilf.atilf.fr/">http://atilf.atilf.fr/</a> ou <a href="http://www.cnrtl.fr/">http://www.cnrtl.fr/</a>) Dizionario-Enciclopedia Treccani (en ligne : <a href="http://www.treccani.it">www.treccani.it</a>)

#### Bilingues

Boch. Dizionario italiano-francese, francese-italiano, Bologna, ZanichelliDictionnaire général français-italien, italien-français, Paris, Larousse

#### Bilingues en-ligne

<u>http://www.linguee.fr/italien-français</u> (outil de corpus)

Agrégateurs de dictionnaires en ligne (attention, versions abrégées) :

http://www.lexilogos.com/francese lingua dizionario.htm#

http://www.lexicool.com/dictionnaires-en-ligne.asp?FSP=A12B18

## LICENCE 2 SEMESTRE 4

## EDT PRÉVISIONNEL

(Vérifier sur ADE l'EDT définitif)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h à 9h					
		CM Litt. Latine			
		L. Martin			
9h à 10h		LM, Cycle, CLE	CM Littérature UK L. Berec		
1	l Latin: grammaire et syntax	l e L2 LLCE	R Anglais, CLE UHA UNII	BO. Cycle	
	C. Bernard	TD Thème	remignato, edd ernr ern	, 6, 6, 6, 6, 6	
10h à 11h	M, CYCLE, L2 CLE Bolog				
	Latin : trad. Auteurs	L3 CLE, L2-L3 CLE UNIBO	CM Civilistation UK		
T.	M, CYCLE, L2 CLE Bolog	salle TBI TD Version	M. Fade		
11h à 12h	C. Bernard		R Anglais, CLE UHA UNII	BO, Cycle	
		L3 CLE, L2-L3 CLE UNIBO	CM Auteurs i	taliens et italohones/Littéra	ature italienne
		salle TBI	M Hist de la litt italiann	T. Collani	241
12h à 13h			T. Collani	CLE, L2, L3 CLE UNIBO,	M1
			L2 CLE UHA ET UNIBO		
13h à 14h		CM Littérature comparée M. Della Casa			
1311 & 1411	L2	LM, Cycle, CLE, CLE UNI	ВО		
14h à 15h	Auteurs italiens et italopho E. Pesenti Rossi	TD Littérature comparée M. Della Casa	CM Litt. Renaissance		
14n a 13n		LM, Cycle, CLE, CLE UNI	G. Polizzi LM, Cycle		
	22 022	Livi, Cycle, CLL, CLL Civi	Livi, Cyclo	TD Littérature suisse	
151 ) 16			C	A. Decaix-Massiani	
15h à 16h			CM Litt. Moderne F. Kekus	L1-L2 CLE	
			L2 LM, Cycle		
16h à 17h			TD Litt. Moderne		
		LANSAD ITA*	F. Kekus L2 LM, Cycle		
		LANSAD II A*	LZ LAVI, Cycle		
17h à 18h					
	I.			I.	

#### **PROGRAMME**

#### Langue et littérature latine

Latin niveau 3 (2TD) Mme Claudine BERNARD Voir semestre 3.

#### Littérature latine Mme Lucie Martin

#### L'Élégie latine

Parcours dans la poésie élégiaque latine, ce cours sera l'occasion d'étudier les principaux thèmes du genre, ses enjeux et ses développements.

#### Lectures recommandées :

Tibulle, *Élégies* (en particulier le livre 1).

Ovide, Les Amours (en particulier le livre 1), éditions au choix.

#### Littérature française et francophone

Littérature de la renaissance (1CM) M. Gilles POLIZZI

Voir semestre 3.

#### Littérature moderne (1CM+1TD) M. Filip KEKUS

#### Madame Bovary de Flaubert

Roman à n'en pas douter du réel, Madame Bovary de Flaubert n'en entretient pas moins des rapports ambivalents avec l'étiquette réaliste qui lui a été accolée. L'étude de ce jalon dans la genèse du roman moderne permettra de réfléchir sur les problèmes de la représentation du réel en littérature entre affaires de mœurs et questions de regard et de style.

#### Éditions conseillées :

Gustave Flaubert, *Madame Bovary*, éd. Thierry Laget, Paris, Gallimard, « Folio », 2001 [rééd. 2021] ou éd. Jacques Neef, Paris, Librairie générale française, « Le Livre de Poche », 1999 [rééd. 2021] ou éd. Gisèle Séginger, Flammarion, « GF », 2018 [rééd. 2024]

#### Littérature suisse (2TD) Mme Alma DECAIX-MESSIANI

#### La littérature de la Suisse plurilingue

Ce cours vise à former les bases de la littérature helvétique plurilingue, à travers des lectures de textes des XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles en ayant recours au français comme langue véhiculaire. De nombreuses activités seront proposées : cercle de lecture, conférences helvétiques, initiation à l'écriture de comptes rendus et recensions.

**Ouvrages à acquérir :** La bibliothèque sera fournie lors du premier cours. Les livres sont généralement fournis et une grande collection de Littérature helvétique existe dans les fonds de notre bibliothèque universitaire.

#### Littérature/culture italienne

#### Histoire de la littérature italienne Mme Tania COLLANI

*Lire les classiques italiens — anthologie chronologique* 

Le cours est une invitation à la lecture et à l'approfondissement des thèmes de la tradition littéraire italienne de 1600 à 1700. Ouvrages de référence : Les textes seront fournis par l'enseignant sur la plateforme Moodle.

## Auteurs italiens M. Erik PESENTI-ROSSI

#### Littérature italienne Mme Tania COLLANI

#### De la chronique au roman. La Seconde Guerre mondiale racontée par les écrivains

La deuxième guerre devient l'objet de reportages et d'autobiographies, elle constitue le centre de l'inspiration tragique de recueils poétiques, à cheval entre récit documentaire et fictionnel. Dans son essence de mal absolu, en raison des extrémismes touchés, la Deuxième Guerre mondiale pose le problème du récit : comment raconter la guerre ?

#### Ouvrages à acquérir :

Les étudiants devront étudier au moins deux ouvrages parmi ceux cités ci-dessous. Les étudiants pourront lire le texte italien et/ou la version française, en fonction de leurs compétences linguistiques. Toutefois les analyses en classes seront faites sur le texte italien –même si une référence à la traduction française sera toujours proposée.

Dino Buzzati, Le Désert des Tartares [Il Deserto dei Tartari, Milano, Mondadori, 1940] Italo Calvino, Le Sentier des nids d'araignée [Il sentiero dei nidi di ragno, 1947]

Primo Levi, *Si c'est un homme* [Se questo è un uomo, Torino, De Silva, 1947]Curzio Malaparte, *Kaputt* [Napoli, Casella, 1944]

Curzio Malaparte, *La Peau* [La Pelle, Roma-Milano, Ali d'Italia Editori, 1949] Renata Viganò, *Agnès va à mourir* [L'Agnese va a morire, Torino, Einaudi, 1949] Elio Vittorini, *Les Hommes et les autres* [Uomini e no, 1945]

Les étudiants qui le souhaitent, peuvent également suggérer la lecture et l'approfondissement à l'aide d'autres textes — pour ce faire, merci de prendre des accords avec l'enseignante — tania.collani@uha.fr

#### Littérature/culture anglaise

#### Littérature UK (1,5CM) Mme Martine FADE

#### Oscar Wilde, The Picture of Dorian Gray

L'approche sera à la fois thématique, contextuelle, et fondée sur l'étude de passages clés, permettant de mettre en lumière les ressorts du roman tout en aidant les étudiants à élargir leurs compétences en analyse littéraire.

**Bibliographie à acheter obligatoirement:** Oscar WILDE, *The Picture of Dorian Gray*. Introduction and notes by John M. L. DREW, Wordsworth Classics, ISBN: 9781853260155.

Si vous avez du mal à vous procurer cette édition, vous pouvez acheter l'édition Penguin Classics ou l'édition Oxford World's Classics.

Civilisation UK (1,5CM) Mme Martine FADE

Voir descriptif semestre 3.

#### Littérature comparée

#### Littérature comparée (1CM+1TD) Mme Martina DELLA CASA

Gide et Pasolini. Écrire la diversité

Ce cours vise à explorer la notion de diversité, dans ses multiples implications (esthétiques, éthiques, religieuses, sociales et politiques), chez deux auteurs majeurs de la littérature du XX<sup>e</sup> siècle : André Gide et Pier Paolo Pasolini.

#### Bibliographie:

GIDE, André, Les Caves du Vatican, Paris, Gallimard, «Folio», 1972.

PASOLINI, Pier Paolo, *Théorème*, traduit de l'italien par José Guidi, Gallimard, «Folio», 1988.

#### Filmographie:

Pier Paolo Pasolini, *Théorème* (1968-1970).

Des documents complémentaires seront fournis par l'enseignant (Moodle).

#### Langue vivante – italien/ français

#### LANSAD C1-C2

Voir le livret LANSAD.

#### Thème et version en italien (2TD) M. Enrico MONTI

Le cours annuel prévoit des ateliers de traduction de l'italien vers le français (version) et du français vers l'italien (thème) de différentes typologies textuelles (essais, textes journalistiques, littéraires et audiovisuelles). L'objectif est de développer des stratégies de traduction adaptées aux tâches demandées et de développer une réflexion traductologique à travers le travail pratique. Les textes à lire et à traduire seront fournis au format numérique sur l'espace Moodle du cours à fur et mesure des séances.

#### Bibliographie

Eco, Umberto, « Riflessioni teorico-pratiche sul tradurre », in S. Nergaard (a cura di), *Teorie contemporanee dellatraduzione*, Milano, Bompiani, 1995, p. 121-146.

Ladmiral, Jean-René, « Sourciers et ciblistes révisités », in *Sourcier ou cibliste*, Paris, Belles Lettres, 2014, p. 29-67.

Levý, Jiří, « La traduzione come processo decisionale », (Translation as a decision process) [1967], in S. Nergaard (acura di), *Teorie contemporanee della traduzione*, Milano, Bompiani, 1995, p. 63-77.

Meschonnic, Henri, « Les grandes traductions européennes, leur rôle, leurs limites. Problématique de la traduction », in Béatrice Didier (dir.), *Précis de littérature européenne*, Paris, Presses Universitaires de France, 1998, p. 221-240. [repris dans *Poétique du traduire* p. 32-57].

Poggioli Renato, « L'artefice aggiunto », in Angela Albanese & Franco Nasi (a cura di), L'artefice aggiunto :Riflessioni sulla traduzione in Italia: 1900-1975, Ravenna, Longo, 2015, p. 215-225.

#### Dictionnaires conseillés

#### Unilingues

Le Trésor de la langue française (en ligne : <a href="http://atilf.atilf.fr/">http://atilf.atilf.fr/</a> ou <a href="http://www.cnrtl.fr/">http://www.cnrtl.fr/</a>)
Dizionario-Enciclopedia Treccani (en ligne : <a href="http://www.treccani.it">www.treccani.it</a>)

#### Bilingues

Boch. Dizionario italiano-francese, francese-italiano, Bologna, ZanichelliDictionnaire général français-italien, italien-français, Paris, Larousse

#### Bilingues en-ligne

<u>http://www.linguee.fr/italien-français</u> (outil de corpus)

Agrégateurs de dictionnaires en ligne (attention, versions abrégées) :

http://www.lexilogos.com/francese lingua dizionario.htm#

http://www.lexicool.com/dictionnaires-en-ligne.asp?FSP=A12B18

# LICENCE 3 SEMESTRE 5

## **EDT PRÉVISIONNEL** (Vérifier sur ADE l'EDT définitif)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	Luliui	Marui	Welciedi	Jeuui	venureur
8h à 9h					
8n a 9n					
	CD # CD				
	CM Civilistation UK				
01 ) 401	L. Curelly				
9h à 10h	ER Anglais, CLE UHA UNIB	D, Cycle			
401 3 441		TD Thème			
10h à 11h	Tistoine de la traduction ital	E. Monti L3 CLE, L2-L3 CLE UNIBO			
CNI	E. Monti	salle TBI		CM Littérature Moderne	
	3 CLE, CLE UNIBO, MI CL			F. Kekus	
	naines alternés (semaines pair			L3 LM,Cycle, CLE UNIBO	
1 111 a 1211	The second secon	L3 CLE, L2-L3 CLE UNIBO		LS LNI, Cycle, CLE UNIBO	
		salle TBI		TD Littérature moderne	
				F. Kekus	
12h à 13h				L3 LM,Cycle, CLE UNIBO	
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		CN	A Littérature de la Renaissa	nce	
13h à 14h			G. Polizzi		
		L3	LM, CLE, Cycle, CLE UNI	во	
		T	D Littérature de la Renaissar	nce	
14h à 15h			G. Polizzi		
		L3	LM, CLE, Cycle, CLE UNI	ВО	
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	TD Littérature suisse	
	CM Histoir	e de la littérature italienne e	et italophone	E. Norcini	
15h à 16h	<b>11</b>	E. Pesenti Rossi		CLE	
		L3 CLE UHA UNIBO	italiens et italohones/Littéra		
		23 CEE OIL OIL OILD	M. Della Casa		
см н	istoire et géo./Civilisation ita	dienne 1.3	, CLE, L2, L3 CLE UNIBO,	MI	
16h à 17h	E. Pesenti Rossi		,,,,,,,,,,		
. 311 4 1711	L3 LEA, CLE UNIBO				
	,			LANSAD ITA	
17h à 18h					
10/1					
		Mutualisé LM			
		Mutualisé LLCER Anglais			
		Section d'italien			
		Transversaux			
		Mutualisé LEA			
		Muldaise LEA			

#### **PROGRAMME**

#### Histoire et cultures européennes

Histoire et géographie italiennes/Civilisation italienne (LEA) (1CM) M. Erik PESENTI-ROSSI Voir le livret LEA.

Littérature italienne (2CM) Mme Martina DELLA CASA

Raconter la littérature italienne

Ce cours annuel vise à penser et à repenser l'histoire littéraire comme gendre (critique), sans négliger de considérer en même temps celui d'anthologie littéraire. En nous focalisant sur ses évolutions dès le XIXe siècle et sur le domaine italophone (littérature italienne et de la Suisse italienne), nous nous interrogerons sur les formes, les propos (patrimoniale, identitaire, politique, didactique, etc.) et les limites (linguistique, nationale, etc.) de ce genre et de ce discours hybrides (à la fois histoire et critique littéraire). Nous parviendrons ainsi à aborder l'histoire littéraire aussi comme résultant d'une pratique de lecture et, parallèlement, de narration. Au cours de chaque semestre les étudiants devront présenter un exposé sur un sujet concordé avec l'enseignant. Les documents et la bibliographie seront distribués pendant le cours et mis à disposition des étudiants sur Moodle

#### Histoire et cultures européennes

Histoire de la littérature italienne et italophone 5 (1CM) M. Erik PESENTI-ROSSI

Civilisation UK (1,5 CM) M. Laurent CURELLY

"There is No Alternative!" Really? Protest, Dissent & Revolt in the UK (17th-19th centuries)

This course addresses radical moments in UK history from the mid-17th century Revolution to the suffragette movement of the late 19th century. It will look at various manifestations of protest, dissent and revolt, including responses to the French Revolution and 19th century emancipation movements.

**Bibliography:** Edward Vallance, *A Radical History of Britain*, London, Abacus, 2009. Please buy it ... and read it.

#### Littérature française et francophone

Littérature de la Renaissance (1 CM+1 TD) M. Gilles POLIZZI

Prose et poésie à la Renaissance

Œuvres au programme : prose

Rabelais, *Quart Livre de Pantagruel* éd. M. Huchon (Gallimard col. folios) ou G. Demerson-M. Renaud (Seuil, col. points)

Montaigne Essais L.I, (extraits fournis)

Poésie: Maurice Scève Délie (éd. F. Joukovsky, Gallimard, col. « poésie »)

Du Bellay *Regrets* (Gallimard, col. « poésie » ou livre de poche)

#### Littérature moderne (1 CM+1 TD)

#### M. Filip KEKUS

#### Révolutions lyriques

Tout semble opposer les *Méditations poétiques* de Lamartine et *Les Fleurs du Mal* de Baudelaire. La confrontation de ces deux recueils qui ont marqué l'histoire littéraire, le premier comme coup d'envoi du romantisme en poésie, le second comme l'un de ses aboutissements, permettra de mesurer combien ils ont contribué à la redéfinition de l'idée même de poésie.

#### Éditions conseillées :

- -Alphonse de Lamartine, *Méditations poétiques*. *Nouvelles Méditations poétiques*, éd. Aurélie Loiseleur, Paris, Librairie générale française, « Le Livre de Poche », 2006
- -Charles Baudelaire, *Les Fleurs du Mal*, éd. John E. Jackson, Paris, Librairie générale française, « Le Livre de Poche », 1999 [rééd. 2021] <u>ou</u> éd. Jacques Dupont, Paris, Flammarion, « GF », 1991 [rééd. 2016]

#### Littérature française et francophone

#### Littérature suisse (2TD) Mme Eleonora NORCINI

#### La littérature de la Suisse plurilingue

Ce cours vise à former les bases de la littérature helvétique plurilingue, à travers des lectures de textes des XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles en ayant recours au français comme langue véhiculaire. De nombreuses activités seront proposées : cercle de lecture, conférences helvétiques, initiation à l'écriture de comptes rendus et recensions.

**Ouvrages à acquérir :** La bibliothèque sera fournie lors du premier cours. Les livres sont généralement fournis et une grande collection de Littérature helvétique existe dans les fonds de notre bibliothèque universitaire.

#### Langues et traductions

#### LANSAD C1-C2

Voir le livret LANSAD.

#### Thème et version en italien (2TD)

#### M. Enrico MONTI

Le cours annuel prévoit des ateliers de traduction de l'italien vers le français (version) et du français vers l'italien (thème) de différentes typologies textuelles (essais, textes journalistiques, littéraires et audiovisuelles). L'objectif est de développer des stratégies de traduction adaptées aux tâches demandées et de développer une réflexion traductologique à travers le travail pratique. Les textes à lire et à traduire seront fournis au format numérique sur l'espace Moodle du cours à fur et mesure des séances.

#### Bibliographie

Eco, Umberto, « Riflessioni teorico-pratiche sul tradurre », in S. Nergaard (a cura di), *Teorie contemporanee dellatraduzione*, Milano, Bompiani, 1995, p. 121-146.

Ladmiral, Jean-René, « Sourciers et ciblistes révisités », in *Sourcier ou cibliste*, Paris, Belles Lettres, 2014, p. 29-67.

Levý, Jiří, « La traduzione come processo decisionale », (Translation as a decision process) [1967], in S. Nergaard (acura di), *Teorie contemporanee della traduzione*, Milano, Bompiani, 1995, p. 63-77.

Meschonnic, Henri, « Les grandes traductions européennes, leur rôle, leurs limites. Problématique de la traduction », in Béatrice Didier (dir.), *Précis de littérature européenne*, Paris, Presses Universitaires de France, 1998, p. 221-240. [repris dans *Poétique du traduire* p. 32-57].

Poggioli Renato, « L'artefice aggiunto », in Angela Albanese & Franco Nasi (a cura di), L'artefice aggiunto :Riflessioni sulla traduzione in Italia: 1900-1975, Ravenna, Longo, 2015, p. 215-225.

#### Dictionnaires conseillés

#### Unilingues

Le Trésor de la langue française (en ligne : <a href="http://atilf.atilf.fr/">http://atilf.atilf.fr/</a> ou <a href="http://www.cnrtl.fr/">http://www.cnrtl.fr/</a>)

Dizionario-Enciclopedia Treccani (en ligne : www.treccani.it)

#### Bilingues

Boch. Dizionario italiano-francese, francese-italiano, Bologna, ZanichelliDictionnaire général français-italien, italien-français, Paris, Larousse

#### Bilingues en-ligne

<u>http://www.linguee.fr/italien-français</u> (outil de corpus)

Agrégateurs de dictionnaires en ligne (attention, versions abrégées) :

http://www.lexilogos.com/francese lingua dizionario.htm#

http://www.lexicool.com/dictionnaires-en-ligne.asp?FSP=A12B18

#### Histoire de la traduction (1CM)

#### M. Enrico MONTI

Le cours annuel prévoit des ateliers de traduction de l'italien vers le français (version) et du français vers l'italien (thème) de différentes typologies textuelles (essais, textes journalistiques, littéraires et audiovisuelles). L'objectif est de développer des stratégies de traduction adaptées aux tâches demandées et de développer une réflexion traductologique à travers le travail pratique. Les textes à lire et à traduire seront fournis au format numérique sur l'espace Moodle du cours à fur et mesure des séances.

#### Bibliographie

Eco, Umberto, « Riflessioni teorico-pratiche sul tradurre », in S. Nergaard (a cura di), *Teorie contemporanee dellatraduzione*, Milano, Bompiani, 1995, p. 121-146.

Ladmiral, Jean-René, « Sourciers et ciblistes révisités », in *Sourcier ou cibliste*, Paris, Belles Lettres, 2014, p. 29-67.

Levý, Jiří, « La traduzione come processo decisionale », (Translation as a decision process) [1967], in S. Nergaard (acura di), *Teorie contemporanee della traduzione*, Milano, Bompiani, 1995, p. 63-77.

Meschonnic, Henri, « Les grandes traductions européennes, leur rôle, leurs limites. Problématique de la traduction », in Béatrice Didier (dir.), *Précis de littérature européenne*, Paris, Presses Universitaires de France, 1998, p. 221-240. [repris dans *Poétique du traduire* p.

#### 32-57].

Poggioli Renato, « L'artefice aggiunto », in Angela Albanese & Franco Nasi (a cura di), L'artefice aggiunto :Riflessioni sulla traduzione in Italia: 1900-1975, Ravenna, Longo, 2015, p. 215-225.

#### Dictionnaires conseillés

#### Unilingues

Le Trésor de la langue française (en ligne : <a href="http://atilf.atilf.fr/">http://www.cnrtl.fr/</a>) Dizionario-Enciclopedia Treccani (en ligne : <a href="http://www.treccani.it">www.treccani.it</a>)

#### Bilingues

Boch. Dizionario italiano-francese, francese-italiano, Bologna, ZanichelliDictionnaire général français-italien, italien-français, Paris, Larousse

#### Bilingues en-ligne

http://www.linguee.fr/italien-français (outil de corpus)

## LICENCE 3 SEMESTRE 6

## **EDT PRÉVISIONNEL** (Vérifier sur ADE l'EDT définitif)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h à 9h		CM Litt. Classqiue			
		ATER (M. Bianconi)			
		L3 LM, Cycle, CLE			
				CM Litt. Francophone	
9h à 10h		TD Litt. Classique		M. Della Casa	
CM	I Histoire de la traduction italie	()		LM, Cycle, CLE	
	E. Monti	L3, Cycle, CLE TD Thème			
101 1111	L3 CLE, CLE UNIBO, M1 CLE	E. Monti		TD Litt. Francophone	
10h à 11h	8 semaines (premières)	L3 CLE, L2-L3 CLE UNIBO		M. Della Casa LM, Cycle, CLE	
		salle TBI		LM, Cycle, CLE	
		TD Version			
11h à 12h	CM Civilistation UK	E. Monti			
1111 W 1211	L. Berec	L3 CLE, L2-L3 CLE UNIBO	CM Auteur	s italiens et italohones/Littératı	re italienne
L3 LL	CER Anglais, CLE UHA UNIBO			T. Collani	
			I	3, CLE, L2, L3 CLE UNIBO, M	1
12h à 13h					
		C	M Littérature de la Renaissanc	e	
13h à 14h			G. Polizzi		
			L3 LM, CLE, Cycle, CLE UNIBC		
		7	 ΓD Littérature de la Renaissanc	a	
14h à 15h			G. Polizzi		
1411 & 1311		1	L3 LM, CLE, Cycle, CLE UNIBO		
			l S EM, CEE, Cycle, CEE CIVIE	TD Littérature suisse	
	CM Histor	re de la littérature italienne et	italophone	A. Decaix-Massiani	
15h à 16h		E. Pesenti Rossi		L1-L2 CLE	
		L3 CLE UHA UNIBO			
	Histoire et géo./Civilisation itali	enne			
16h à 17h	E. Pesenti Rossi				
	L3 LEA, CLE UNIBO				
		LANSAD ITA*			
17h à 18h					
1/n a 18h					

#### **PROGRAMME**

#### Histoire et cultures européennes

Histoire et géographie italiennes/Civilisation italienne (LEA) (1CM) M. Erik PESENTI-ROSSI

Voir le livret LEA.

#### Littérature italienne (2CM) Mme Tania COLLANI

#### De la chronique au roman. La Seconde Guerre mondiale racontée par les écrivains

La deuxième guerre devient l'objet de reportages et d'autobiographies, elle constitue le centre de l'inspiration tragique de recueils poétiques, à cheval entre récit documentaire et fictionnel. Dans son essence de mal absolu, en raison des extrémismes touchés, la Deuxième Guerre mondiale pose le problème du récit : comment raconter la guerre ?

#### Ouvrages à acquérir :

Les étudiants devront étudier au moins deux ouvrages parmi ceux cités ci-dessous. Les étudiants pourront lire le texte italien et/ou la version française, en fonction de leurs compétences linguistiques. Toutefois les analyses en classes seront faites sur le texte italien –même si une référence à la traduction française sera toujours proposée.

Dino Buzzati, Le Désert des Tartares [Il Deserto dei Tartari, Milano, Mondadori, 1940] Italo Calvino, Le Sentier des nids d'araignée [Il sentiero dei nidi di ragno, 1947]

Primo Levi, *Si c'est un homme* [Se questo è un uomo, Torino, De Silva, 1947]Curzio Malaparte, *Kaputt* [Napoli, Casella, 1944]

Curzio Malaparte, *La Peau* [La Pelle, Roma-Milano, Ali d'Italia Editori, 1949] Renata Viganò, *Agnès va à mourir* [L'Agnese va a morire, Torino, Einaudi, 1949] Elio Vittorini, *Les Hommes et les autres* [Uomini e no, 1945]

Les étudiants qui le souhaitent, peuvent également suggérer la lecture et l'approfondissement à l'aide d'autres textes — pour ce faire, merci de prendre des accords avec l'enseignante — tania.collani@uha.fr

#### Histoire et cultures européennes

Histoire de la littérature italienne et italophone 5 (1CM) M. Erik PESENTI-ROSSI

Civilisation UK (1,5 CM) M. Laurent BEREC

Marie Stuart au cinéma

Après une longue introduction d'ordre historique et historiographique, ce cours montrera que le personnage de Marie Stuart est sans cesse réinterprété de manière partisane.

#### Lecture obligatoire

John Guy, *The True Life of Mary Stuart*, Boston, Mariner, 2004, 2005.

Belles lectures pour les passionnés

Antonia Fraser, Mary Queen of Scots, Londres, Panther, 1969, 1970.

Susan Watkins, Mary Queen of Scots, Londres, Thames and Hudson, 2001.

Jenny Wormald, Mary Queen of Scots, Édimbourg, Birlinn, 2001, 2018.

#### Films à voir impérativement

Alfred Clark, The Execution of Mary Stuart, 1895.

John Ford, Mary of Scotland, 1936.

Carl Froelich, Das Herz der Königin (The Heart of the Queen), 1940.

Charles Jarrott, Mary, Queen of Scots, 1971.

Gillies MacKinnon, Gunpowder, Treason and Plot, 2004 (deux films).

Shekhar Kapur, Elizabeth: The Golden Age, 2007.

Stephanie Sengupta et Laurie McCarthy, Reign, 2013-2017 (au moins la première saison).

Thomas Imbach, Mary, Queen of Scots, 2013.

Josie Rourke, Mary, Queen of Scots, 2018.

#### Littérature française et francophone

Littérature de la Renaissance (1 CM+1 TD) M. Gilles POLIZZI, Mme Anne RÉACH-NGÔ Voir semestre 5.

Littérature moderne (1 CM+1 TD) Mme Marion BIANCONI

Diderot, La Religieuse

#### Œuvre au programme:

Diderot, *La Religieuse*, Paris, GF Flammarion, 2009. Le roman doit être lu pour le début du semestre. Lisez également la présentation écrite par Florence Lotterie au début de l'ouvrage.

#### Littérature française et francophone

#### Littérature francophone (1CM, 1TD) Mme Martina DELLA CASA

La littérature francophone mondiale - ses anthologies et ses auteurs

Après avoir parcouru les différents travaux collectifs consacrés à la francophonie (européenne et mondiale), les étudiants approfondiront leurs connaissances en étudiant l'œuvre d'un auteur choisi.

Ouvrages à acquérir (partie monographique) : Choix d'un ouvrage, en accord l'enseignant.

#### Littérature suisse (2TD) Mme Alma DECAIX-MESSIANI

La littérature de la Suisse plurilingue

Ce cours vise à former les bases de la littérature helvétique plurilingue, à travers des lectures de textes des XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles en ayant recours au français comme langue véhiculaire. De nombreuses activités seront proposées : cercle de lecture, conférences helvétiques,

initiation à l'écriture de comptes rendus et recensions.

**Ouvrages à acquérir :** La bibliothèque sera fournie lors du premier cours. Les livres sont généralement fournis et une grande collection de Littérature helvétique existe dans les fonds de notre bibliothèque universitaire.

#### Langues et traductions

#### LANSAD C1-C2

Voir le livret LANSAD.

#### Thème et version en italien (2TD)

#### M. Enrico MONTI

Le cours annuel prévoit des ateliers de traduction de l'italien vers le français (version) et du français vers l'italien (thème) de différentes typologies textuelles (essais, textes journalistiques, littéraires et audiovisuelles). L'objectif est de développer des stratégies de traduction adaptées aux tâches demandées et de développer une réflexion traductologique à travers le travail pratique. Les textes à lire et à traduire seront fournis au format numérique sur l'espace Moodle du cours à fur et mesure des séances.

#### Bibliographie

Eco, Umberto, « Riflessioni teorico-pratiche sul tradurre », in S. Nergaard (a cura di), *Teorie contemporanee dellatraduzione*, Milano, Bompiani, 1995, p. 121-146.

Ladmiral, Jean-René, « Sourciers et ciblistes révisités », in *Sourcier ou cibliste*, Paris, Belles Lettres, 2014, p. 29-67.

Levý, Jiří, « La traduzione come processo decisionale », (Translation as a decision process) [1967], in S. Nergaard (acura di), *Teorie contemporanee della traduzione*, Milano, Bompiani, 1995, p. 63-77.

Meschonnic, Henri, « Les grandes traductions européennes, leur rôle, leurs limites. Problématique de la traduction », in Béatrice Didier (dir.), *Précis de littérature européenne*, Paris, Presses Universitaires de France, 1998, p. 221-240. [repris dans *Poétique du traduire* p. 32-57].

Poggioli Renato, « L'artefice aggiunto », in Angela Albanese & Franco Nasi (a cura di), L'artefice aggiunto :Riflessioni sulla traduzione in Italia: 1900-1975, Ravenna, Longo, 2015, p. 215-225.

#### Dictionnaires conseillés

#### Unilingues

Le Trésor de la langue française (en ligne : <a href="http://atilf.atilf.fr/">http://atilf.atilf.fr/</a> ou <a href="http://www.cnrtl.fr/">http://atilf.atilf.fr/</a> ou <a href="http://www.cnrtl.fr/">http://atilf.atilf.fr/</a> ou <a href="http://www.cnrtl.fr/">http://www.cnrtl.fr/</a>)

Dizionario-Enciclopedia Treccani (en ligne: www.treccani.it)

#### Bilingues

Boch. Dizionario italiano-francese, francese-italiano, Bologna, ZanichelliDictionnaire général français-italien, italien-français, Paris, Larousse

#### Bilingues en-ligne

http://www.linguee.fr/italien-français (outil de corpus)

Agrégateurs de dictionnaires en ligne (attention, versions abrégées) :

http://www.lexilogos.com/francese lingua dizionario.htm#

http://www.lexicool.com/dictionnaires-en-ligne.asp?FSP=A12B18

#### Histoire de la traduction (1CM)

#### M. Enrico MONTI

Le cours annuel prévoit des ateliers de traduction de l'italien vers le français (version) et du français vers l'italien (thème) de différentes typologies textuelles (essais, textes journalistiques, littéraires et audiovisuelles). L'objectif est de développer des stratégies de traduction adaptées aux tâches demandées et de développer une réflexion traductologique à travers le travail pratique. Les textes à lire et à traduire seront fournis au format numérique sur l'espace Moodle du cours à fur et mesure des séances.

#### Bibliographie

Eco, Umberto, « Riflessioni teorico-pratiche sul tradurre », in S. Nergaard (a cura di), *Teorie contemporanee dellatraduzione*, Milano, Bompiani, 1995, p. 121-146.

Ladmiral, Jean-René, « Sourciers et ciblistes révisités », in *Sourcier ou cibliste*, Paris, Belles Lettres, 2014, p. 29-67.

Levý, Jiří, « La traduzione come processo decisionale », (Translation as a decision process) [1967], in S. Nergaard (acura di), *Teorie contemporanee della traduzione*, Milano, Bompiani, 1995, p. 63-77.

Meschonnic, Henri, « Les grandes traductions européennes, leur rôle, leurs limites. Problématique de la traduction », in Béatrice Didier (dir.), *Précis de littérature européenne*, Paris, Presses Universitaires de France, 1998, p. 221-240. [repris dans *Poétique du traduire* p. 32-57].

Poggioli Renato, « L'artefice aggiunto », in Angela Albanese & Franco Nasi (a cura di), L'artefice aggiunto :Riflessioni sulla traduzione in Italia: 1900-1975, Ravenna, Longo, 2015, p. 215-225.

#### Dictionnaires conseillés

#### Unilingues

Le Trésor de la langue française (en ligne : <a href="http://atilf.atilf.fr/">http://atilf.atilf.fr/</a> ou <a href="http://www.cnrtl.fr/">http://www.cnrtl.fr/</a>)
Dizionario-Enciclopedia Treccani (en ligne : <a href="http://www.treccani.it">www.treccani.it</a>)

#### Bilingues

Boch. Dizionario italiano-francese, francese-italiano, Bologna, ZanichelliDictionnaire général français-italien, italien-français, Paris, Larousse

#### Bilingues en-ligne

<u>http://www.linguee.fr/italien-français</u> (outil de corpus)

#### D.U.E.H.

# Le D.U. en Études helvétiques (Option « Littérature, culture et société »)

Site Internet: www.etudeshelvetiques.uha.fr

Créé en 1998 à l'Université de Haute-Alsace, avec le soutien du consulat de Suisse, de l'Association pour lapromotion des études et échanges franco-suisse (APEFS) et de la fondation Pro Helvetia, le Diplôme d'université en Études helvétiques, option « Littérature, culture et société » de la Faculté de lettres, langues, et sciences humaines, a pour objet de promouvoir et d'approfondir la connaissance de la Suisse à travers l'études de sa littérature, de sa culture et de sa société.

#### De quoi s'agit-il?

En tant qu'option de la FLSH et de l'UHA, les cours et les conférences sont ouverts à tous les intéressés – de licence, master etc. – de tous les départements et de toutes les facultés, tout comme aux étudiants Erasmus et aux auditeurs libres.

#### Comment procéder pour acquérir ce D.U.?

Les étudiant(e)s qui désirent approfondir leurs connaissances dans le domaine de la littérature suisse d'expression française peuvent s'inscrire au DUEH (diplôme d'université en Études helvétiques). Il leur sera possible de faire valider chaque «

option » non seulement en tant qu'« option » (FLSH et/ ou UHA), mais également en tant que fraction du

D.U. en question.

Ce D.U. peut être combiné avec le cursus habituel de licence (L1, 2, et 3). Il est accessible à tout étudiant selon les conditions d'admission à une licence de lettres, langues, LEA, histoire, sciences économiques ou discipline assimilée.

Il existe, par ailleurs, un volet socio-économique de ce D.U. et les Études helvétiques organisent un cycle deconférences annuel dont l'entrée est libre.

Les étudiants qui sont empêchés d'y assister peuvent adresser un courriel à Tania Collani, responsable de lafilière DUEH, qui répondra à leurs questions : tania.collani@uha.fr.

#### En résumé:

Le D.U.E.H. peut être acquis en parallèle aux études régulières (sur 3 ans) ou, comme cursus intensif en 2.

– Les étudiants avancés peuvent acquérir le DUEH en suivant des cours au niveau Master.Note. Ce cours peut être validé comme UE libre ; option FLSH ou UHA ; fraction DUEH.

## Cycle de conférences helvétiques

(en partenariat avec la BM de Mulhouse)

Ces conférences ont lieu à la Bibliothèque Municipale de Mulhouse, 12, Grand-Rue, à 18 h 30. Consulter lapresse locale et le site Internet : www.etudeshelvetiques.uha.fr.

#### Pour plus de détails :

Vous pouvez vous procurer le dépliant concernant ce DU ainsi que des renseignements supplémentaires au secrétariat de la FLSH (03 89 33 60 90), au SIO (tél. 03 89 33 64 40) ou auprès de Tania Collani, FLSH (tania.collani@uha.fr), responsable des Etudes Helvétiques.

Une information spéciale sur le DUEH aura lieu au début de l'année scolaire : consultez le tableau d'affichage.