



Une rencontre, un portrait :

Regnaut Eleonore

Professeur des écoles

 "Il peut y avoir beaucoup de pression par moment [...] il faut beaucoup travailler mais également s'avoir s'arrêter pour prendre des pauses et se changer les idées"

Motivations :



Volonté de travailler avec des enfants. En grandissant l'envie de partager et de transmettre s'est accentuée.

Le master MEFF et la réalité du métier de professeur des écoles

Le stage qui a été effectué en deuxième année (gestion une classe en mi-temps) a eu une importance cruciale dans sa formation. Ce dernier lui a permis d'apprendre et de prendre conscience de ce qu'était réellement le métier de professeur des écoles. En effet, le master a une dimension très théorique, de ce fait la vision du métier est plus abstraite. Les aspects de la réalité du terrain tels que la gestion d'une classe, d'élèves en difficulté ou perturbateurs, ou encore les échanges avec les parents, ne sont pas enseignés dans le master. Le stage permet d'acquérir cette expérimentation.

Les compétences acquises lors du master dont elle se sert encore aujourd'hui :

L'aisance à l'oral, l'organisation et le questionnement sur sa pratique professionnelle.

L'évolution de son projet professionnel durant sa formation

Son projet professionnel n'a pas évolué durant sa formation, mais des possibilités d'évolution se sont ouvertes, comme l'enseignement spécialisé qui est une part de l'enseignement qui l'intéresse pour une éventuelle future évolution professionnelle.

Evolutions futures possibles en étant professeur des écoles :

- Changer de poste (niveau de classe, mutation d'école)
- Devenir directeur ou directrice d'école
- Travailler dans l'enseignement spécialisé (en passant un concours)
- Devenir PEMF (Professeur des Écoles Maître Formateur)
- Devenir conseiller pédagogique...

