

NEWSLETTER

Sciences de l'Éducation et de la Formation



Chers lecteurs,

Qui aurait cru au moment où nous lançons cette newsletter en décembre 2019, que quelques mois plus tard nous ferions face à une crise sanitaire mondiale, hors du commun, aux effets inimaginables et sans précédent dans notre monde moderne ? Si elle a bouleversé nos vies personnelles, elle n'a pas été sans conséquences sur nos habitudes professionnelles. En un temps record, toute notre université, notre faculté et notre département en particulier, ont dû résoudre l'équation de la qualité pédagogique et du confinement. L'enseignement distance et les outils qui en découlent nous ont permis, nous permettent encore, de répondre à cette double exigence. Il est assez fréquent que les enseignants-chercheurs développent dans leurs différents enseignements un cours ou certaines activités en distanciel, mais on le sait, et toutes les recherches l'ont montré, ce n'est ni ce qui est préféré par les enseignants ni ce qui est plébiscité par les étudiants. Pourtant en ces temps particuliers, même leur caractère chronophage est oublié car ils sont particulièrement utiles pour maintenir le lien : entre collègues, entre le personnel administratif et les enseignants et surtout entre les enseignants et leurs étudiants. Échanger rapidement sur la meilleure manière d'enseigner telle ou telle discipline avec l'outil adapté, l'évaluation adaptée au cours et l'outil adapté à l'évaluation ou inversement... Répondre aux angoisses de nos étudiants, nous avons pu le faire, nous continuerons à le faire dans l'espoir que rapidement tout reviendra à la normale. Pour retrouver un présentiel dans des conditions normales et sereines, une communication libérée du masque...

Sondess BEN ABID-ZARROUK

Informations générales sur la rentrée universitaire 2020-2021

Comment s'est passée notre rentrée ?

Cette rentrée universitaire 2020-2021 s'est déroulée dans un environnement différent des années précédentes, en effet depuis le 1^{er} septembre 2020, toutes les personnes (étudiants, enseignants-chercheurs, intervenants extérieurs, personnels administratifs, etc.) à l'intérieur des locaux et aux abords de l'UHA sont tenus de respecter les règles suivantes :

- Porter un masque anti-projecteurs qu'il soit grand public ou chirurgical, il doit obligatoirement couvrir le nez et la bouche.
- Maintenir autant que possible une distance d'un mètre au minimum.
- Respecter le sens de circulation.
- Se désinfecter les mains aux bornes présentes à l'entrée des différents sites.

Un nouveau membre dans l'équipe pédagogique ?

L'équipe pédagogique a recruté pour la rentrée 2020-2021 **Maria Denami**, maître de conférences. Son sujet de recherche principal s'articule autour du processus de professionnalisation des étudiants et leur accompagnement. Elle appartient à l'équipe

Apprentissage, Pratiques d'Enseignement et d'Éducation au sein du LISEC. Son objectif de recherche est de comprendre comment l'apprentissage expérientiel combiné avec un accompagnement à la réflexivité amène à la conscientisation/développement de compétences professionnelles des étudiants.

L'évaluation, oui mais comment ?

Depuis septembre 2020, les modalités d'enseignements ont l'objet d'un changement. En effet, depuis quelques années, les étudiants passaient en décembre un partiel final par unité d'enseignement (UE). Hors, cette année les UE seront en contrôle continu (CC), uniquement les étudiants dispensés de CC auront un examen final. C'est donc également la fin des rattrapages.



Quels sont les différents projets, collaborations et conventions de notre département ?

Projets

- ANR, investissement d'avenir à projet sur l'hybridation des formations de l'enseignement supérieur
- ANR région Grand-Est, confiance 4.0
- Projet University Teachers in a Challenging Situation (adossé au projet international Coronavirus Related Teaching Situation) en coopération avec les universités de Bale et de Strasbourg
- Projet de recherche avec la Haute École des Arts du Rhin dans le cadre du Diplôme d'État pour devenir enseignant de musique
- Chaire Interculturalité
- Fabrique pédagogique

Collaborations

- Université Catholique de l'Ouest (UCO)
- Co-accréditation avec l'université de Strasbourg
- Centre de formation du travail social à Mulhouse
- École Supérieure Européenne de l'Intervention Sociale à Strasbourg
- Association de la Fondation Étudiante pour la Ville (AFEV)

Conventions

- Incubateur d'Innovation Techno-Pédagogique dans les Universités du Maghreb (IniTECPUMA) avec les universités du Maghreb (Tunisie, Maroc, Algérie)
- Collège Wolf à Mulhouse
- Collège F. Villon à Mulhouse
- Collège L. Henner à Altkirch

Quelles sont les dernières parutions de nos enseignants-chercheurs ?

Barakate, H. et Ben Abid-Zarrouk, S., Mabrou, A. (2020). Les Médias sociaux à l'université marocaine : Quel apport au dispositif tutorat ? Action Didactique. [En ligne], 4, 01-20. <http://univ-bejaia.dz/pdf/ad4/Nom.pdf>

Ben Abid-Zarrouk, S. et Ayed, K. (2020). Les facteurs d'inefficacité du système éducatif tunisien : focus sur l'enseignement primaire. In K. Ben Abdallah et M. Embarki (Dir.). Éducation et formation en contexte plurilingue maghrébin. Bern : Peter Lang.

Ben Abid-Zarrouk, S. (2020). Efficacité et dispositif pédagogique. In Holly Many Figaro et Loïc Chalmel (Dir.). *Accompagnement vers la résilience*. Paris : l'Harmattan.

– (2020). L'Attente et son optimisation par l'étudiant. In *Dialogues Mulhousiens*, no 4, L'Attente, Journées Doctorales Humanités 2019, sous la direction de Marie-Lou Solbach et Régine Battiston, mai 2020, p. 201-207 (version en ligne, <http://dialogues.hypotheses>).

Chalmel, L. (2019). De la bienveillance en éducation. Évolution historique d'un concept et des pratiques associées. Dans Saillot, E., et Piot, T. (Dir.), *La Bienveillance dans le champ de l'éducation et de la formation : approches compréhensives et critiques*. Caen : Questions vives.

– (2019). *Johann Friedrich Oberlin, Pfarrer der Aufklärung*. Oberlinhaus, Postdam.

– (2019). Développer l'autonomie des patients au sein d'environnements capacitants. Dans Lani-Bayle, M. (Dir.), *Mettre l'expérience en mots. Les savoirs narratifs*. Lyon : Chronique sociale.

– (2019). L'évolution des valeurs éducatives : le cas de la bienveillance. Dans Barreau, J-M., et Riondet, X. (Dir.), *Les Valeurs en éducation*. Nancy : PUN-éditions université de Lorraine.

Durat, L., & Kern, D. (2019). Accompagner la réflexivité sur l'expérience : une médiation cognitive et socio-affective vers l'apprentissage. *Activités*, 16(1), 1-26. <https://doi.org/10.4000/activites.4027>

Weisser, M., et al. (2020). Participation à *je pars en thèse. Conseils épistolaires aux doctorants*. J. F. Marcel, et D. Broussal (coord), Cepaduès, Toulouse.

Nal, E. (2020). Réciprocité et réversibilité du tiers personnel : apprendre par un jeu de posture. Dans M-L. Martinez et C. Poplimont (Dir.). *Le Tiers objet, le tiers personnel, en éducation et formation*. ISTE, France.

– (2020). Vers l'anthropologie par les chemins d'une éducation philosophique : être au monde, habiter, disparaître. *Revue Le Télémaque*.

– (2020). Des liens qui édifient aux liens qui enserrent : indépendance, autonomie et interdépendance. *Revue Tiers*.

Qui sont les prochaines personnes à soutenir leur thèse ou leur Haute Habilité à Diriger des Recherches ?

BOUHLOU Houda : « Enseignement des langues et langues d'enseignement à l'université marocaine : cas de l'intégration des TIC dans l'enseignement du/e, français aux facultés des sciences ». – Thèse. Directeurs de thèse : Sondess Ben Abid-Zarrouk et Abdelouahad Mabrou.

BARAKATE Hasna : « Le dispositif tutoral à l'université marocaine : innovation, efficacité et enjeux pédagogiques ». – Thèse. Directeur de thèse : Sondess Ben Abid-Zarrouk.

HERRMANN-ISRAEL Anne : « L'accompagnement : pratiques, postures et enjeux didactiques et pédagogiques. Le devenir de l'homme Moi social et le développement du Moi par le processus d'éducation du coeur. Une propédeutique ontologique du Moi ? ». – Thèse. Directeur de thèse : Loïc Chalmel.

KHELFI Amira : « TIC et apprentissage des langues dans le supérieur algérien : efficacité d'un dispositif de formation hybride sur l'amélioration de la compréhension en lecture des contenus pédagogiques produits en FLE ». – Thèse. Directeur de thèse : Kadi-Ksouri Latifa.

MEHRAEEN Shima : « Les croyances épistémologiques des adultes de plus de 45 ans à Machad, Iran ». – Thèse. Directeurs de thèse : Dominique Kern et Marc Weisser.

RUOLT Anne : « Éducation et protestantismes ». – HDR. Sous la direction de Loïc Chalmel.

Les événements de notre département

Quels sont nos prochains événements ?



Inauguration de la Chaire Interculturalités : a eu lieu le 2 octobre 2020 avec la participation exceptionnelle de Fred Dervin (professeur en éducation multiculturelle de l'Université d'Helsinki et professeur Honoris Causa à l'université des arts et des sciences à Baoji).

Colloque de Bernard Coulibaly : « Pédagogie universitaire numérique : quelles perspectives à l'ère des usages multiformes des réseaux sociaux pour apprendre ? » les 26 et 27 novembre 2020.

Une association pour nos étudiants



ASSOCIATION INTER-PROMOTIONNELLE
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

L'association **Association Interpromotionnelle des Sciences de l'Éducation** a pour but de promouvoir notre département et de maintenir le lien entre les anciens et les nouveaux étudiants, de proposer des animations permettant de fédérer les étudiants et de dynamiser l'année universitaire. Les membres de cette association sont :

- **Sabrina Joubert** (sabrina.joubert@uha.fr), présidente ;
- **Dominique Kern** (dominique.kern@uha.fr), vice-président ;
- **Florence Puech** (florence.puech@uha.fr), trésorière ;
- **Éva Zanetto** (eva.zanetto@uha.fr), secrétaire.



À retenir **cette année**

- L'emploi du temps est susceptible d'être modifié, il faut donc se rendre régulièrement sur le <https://www.emploisdutemps.uha.fr/direct/>. Pour toutes informations relatives à l'administration, vous pouvez contacter votre secrétaire de scolarité à l'adresse suivante : sandra.berg@uha.fr
- Le bâtiment de la FLSH est placé sous contrôle d'accès, vous aurez accès à l'entrée au niveau 0 et au niveau 1 grâce à votre carte Pass Campus. Les horaires sont de 7h30 à 19h00.

De quoi faut-il se souvenir ?



Le paiement sur le campus pour le restaurant universitaire (RU), le cybercafé et les machines à café peut se faire avec votre carte Pass Campus en passant par <https://www.izly.fr/>. Vous devez activer votre compte avec une adresse mail. Le paiement peut se faire avec votre portable, vous pouvez télécharger l'application et cliquer sur « payer », générer un QR code et le présenter devant l'opérateur de caisse.