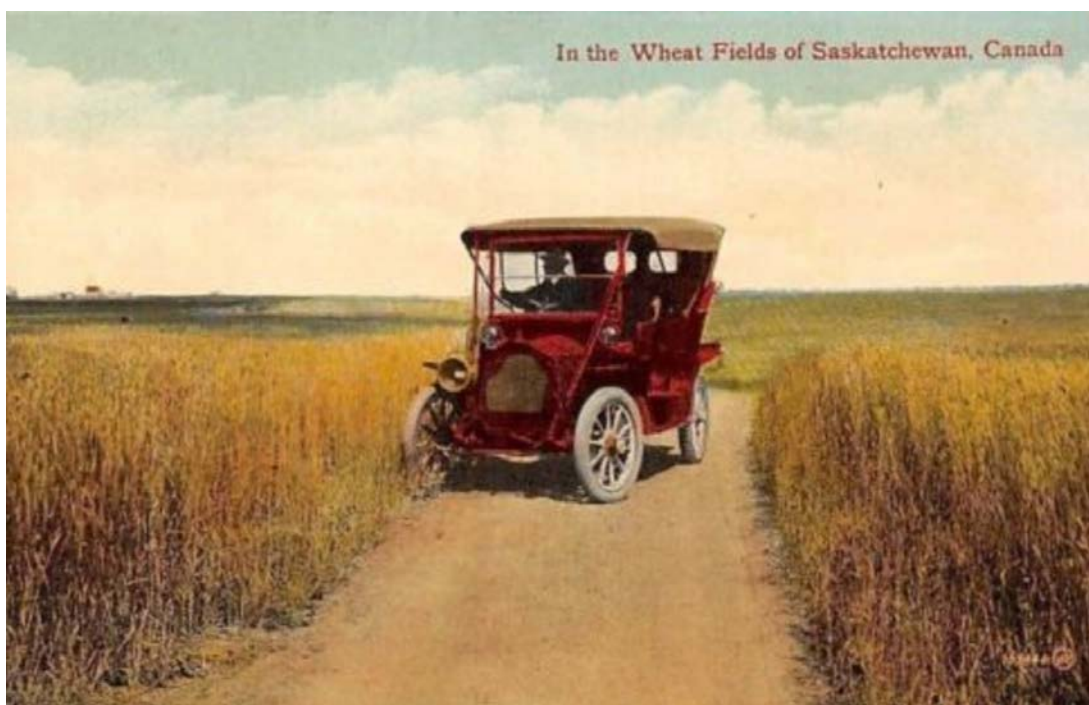


# LIVRET DE L'ANGLICISTE 2020-2021



**Département d'anglais | FLSH**

**10 rue des Frères Lumière**

**68093 Mulhouse Cedex, France**

**[www.flsh.uha.fr/formations/anglais](http://www.flsh.uha.fr/formations/anglais)**

**Tel : +33 (0)3 89 33 63 81**

**Fax : +33 (0)3 89 33 63 99**

## Personnels du Département d'anglais en 2020-21

### Secrétaire

Sylvie CHOPINET

### Enseignants (toutes matières) :

1. Sonia ARAB
2. Laurent BEREC
3. Philippe BRENGARD
4. Ellen CHEW-JOLLEY, responsable du programme des assistants français (CIEP)
5. Tania COLLANI
6. Noëlle CUNY
7. Laurent CURELLY, membre du directoire, responsable du master MEEF
8. Martina DELLA CASA
9. Jennifer K. DICK, membre du directoire, responsable de la L2
10. Bernard DIETERLE
11. Martine FADE
12. Anne-Sophie FOLTZER
13. Craig HAMILTON, membre du directoire, responsable de la L3
14. Virginie HETSCH, professeur de LFET en L1
15. Thomas JAURIBERRY, responsable de la L1
16. Tony JOLLEY
17. Maxime LEROY, membre du directoire, directeur du département
18. Samuel LUDWIG, responsable du Master Recherche, coordinateur du *Lunch Anglais*
19. Annabelle McLEOD, lectrice britannique
20. Enrico MONTI
21. Tatiana MUSINOVA
22. Emile NGUIAMBA, professeur de LFET en L2 et L3
23. Cynthia RAYBURN
24. Marc SCHMITT
25. Catherine WIMMER-THIEPAUT

## Table of Contents

<b>Chapitre I : informations générales</b> .....	4
<b>Chapitre II : Licence - Maquettes et descriptifs des cours</b> .....	10
1. Licence 1 <sup>ère</sup> année semestre 1 - descriptif des cours .....	10
2. Licence 1 <sup>ère</sup> année semestre 2 - descriptif des cours .....	13
3. Licence 2 <sup>e</sup> année semestre 3 - descriptif des cours .....	15
4. Licence 2 <sup>e</sup> année semestre 4 - descriptif des cours .....	20
5. Licence 3 <sup>e</sup> année semestre 5 - descriptif des cours .....	22
6. Licence 3 <sup>e</sup> année semestre 6 - descriptif des cours .....	27
<b>Chapitre III : Masters - Maquettes et descriptifs des cours</b> .....	30
1. Informations générales .....	30
2. Inscriptions .....	30
3. Le plagiat (plagiarism) .....	30
Master Recherche : maquettes et descriptions des cours .....	31
1. Master Recherche 1 Semestre 1 : maquette et descriptifs des cours .....	31
Master Recherche 1 Semestre 2 : maquette et descriptifs des cours .....	35
Master Recherche 2 Semestre 3 : maquette et descriptifs des cours .....	38
Master Recherche 2 Semestre 4 : maquette et descriptifs des cours .....	41
Master MEEF Anglais (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) ...	42
1. Informations préliminaires .....	42
MEEF 1 Semestre 1 - descriptifs des cours .....	43
MEEF 1 Semestre 2 - descriptifs des cours .....	44
MEEF 2 Semestre 3. Parcours étudiants - descriptifs des cours .....	45
MEEF 2 Semestre 4. Parcours étudiants - descriptifs des cours .....	46
MEEF 2 Semestre 3. Parcours fonctionnaires stagiaires - descriptifs des cours .....	47
MEEF 2 Semestre 4. Parcours fonctionnaires stagiaires : descriptifs des cours .....	47
<b>Chapitre IV : Ressources pour l'angliciste</b> .....	48

# Chapitre I : informations générales

## 1. Le système LMD, les crédits, les UE

Vos études universitaires sont organisées selon le système dite « LMD » :

- Licence (Bac + 3 ans)
- Master (Bac + 5 ans), et
- Doctorat (Bac + 8 ans)

Le Département d'anglais accueille les étudiants qui, possédant un bon niveau d'anglais, souhaitent approfondir leurs connaissances et sont prêts à s'investir dans cette discipline. La Licence mention « Langues, littératures et civilisations étrangères ou régionales » (LLCER), spécialité « ANGLAIS », est composée de 6 semestres et d'Unités d'enseignement (UE) réparties de la manière suivante :

- UE Fondamentales (enseignements d'anglais au sein du département)
- UE Complémentaires :
  - UE Culture européenne (en L1 et L2)
  - UE LANSAD : une LV2 à choisir parmi l'offre LanSAD. Voir : <http://www.flsh.uha.fr/formations/lansad/>
  - UE professionnalisation
  - UE libre, à choisir sur <http://www.uelibres.uha.fr/index.php?infospratiques>

A chacune de ces UE sont attribués des crédits (appelés « crédits ECTS » pour *European Credit Transfer System*). Chaque semestre, quel que soit le diplôme préparé, doit comporter 30 crédits. Il en faut donc 180 pour valider une Licence.

## 2. S'inscrire - deux inscriptions sont nécessaires :

1. L'INSCRIPTION ADMINISTRATIVE ANNUELLE à la Maison de l'Etudiant : pour la Licence, l'étudiant doit choisir :

- Le domaine "Arts, Lettres et Langues"
- La mention "Langues Littératures et Civilisations Etrangères ou Régionales" (LLCER)
- La spécialité "ANGLAIS"

2. L'INSCRIPTION PÉDAGOGIQUE SEMESTRIELLE auprès du secrétariat de l'Institut d'Anglais, Mme CHOPINET. Cette inscription est indispensable pour se présenter aux examens de fin de semestre et **POUR RECEVOIR VOS NOTES** pour les UEs Complémentaires. Chaque année, selon le semestre, les fiches pédagogiques dûment remplies devront être remises au secrétariat **avant** le 1<sup>er</sup> octobre et **avant** le 1<sup>er</sup> février, notamment s'il y a eu des changements entre les semestres. L'étudiant doit aussi y indiquer les détails de son intégration d'études ou la dispense d'assiduité s'il y a lieu (dates limites pour demander la dispense d'assiduité : **avant** 1<sup>er</sup> octobre pour l'automne ou **avant** le 1<sup>er</sup> février pour le printemps – voir article 7).

### *3. Se réorienter ou démissionner*

A l'issue du semestre 1 ou du semestre 2, vous pouvez vous réorienter dans une autre discipline sans avoir à rattraper d'enseignements. Des réorientations sont aussi possibles après le 4<sup>e</sup> semestre vers les licences professionnelles ou vers d'autres formations. Veuillez prendre rendez-vous avec un conseiller à la Maison de l'étudiant, ou consulter la page

<http://www.uha.fr/vie-des-campus/les-services/orientation>

Si vous voulez démissionner, il faut remplir le document en question qui se trouve sur

<https://www.uha.fr/la-formation/etudier-a-luniversite/demarches/etudiants/>

### *4. Partir à l'étranger*

Après la 1<sup>ère</sup> année de Licence, un ou plusieurs semestres peuvent se dérouler à l'étranger, dans des universités partenaires ou avec le programme ERASMUS. Pour plus de détails, voir <http://www.uha.fr/international> et contacter Mr Felipe APARACIO, responsable des relations internationales à la FLSH. Pour les étudiants qui souhaitent partir comme assistant de français dans un pays anglophone après leur L3 ou M1, voir [www.ciep.fr](http://www.ciep.fr)

### *5. Après la licence*

Après la licence, vous pouvez :

- Demander de continuer en MASTER « MEEF » (spécialité anglais) si on souhaite préparer un concours de l'enseignement (CAPES d'anglais pour l'enseignement secondaire)
- Demander de continuer en MASTER « Recherche » (spécialité anglais)
- S'orienter vers une formation complémentaire, vers la préparation de concours administratifs, ou bien vers la vie active.

Pour plus d'informations sur nos formations en Master, voir Chapitre III.

## 6. Validation des semestres

La validation des Unités d'enseignement (UE) et des semestres est détaillée dans un document spécifique appelé MCC (*Modalités de Contrôle des Connaissances*) disponible sur le site web du département. Voici les points principaux :

- Les UE s'obtiennent par contrôle continu uniquement (examens en cours de semestre). **Il n'y a ni examens finaux, ni session de rattrapage. Votre présence est donc exigée dans tous les TD dès le début du S1.**
- Il y a compensation entre les UEs, entre les semestres, et entre les années en L1 et L2. Pour passer de L1 en L2, ou de L2 en L3, il faut valider au moins 54 des 60 ECTS de l'année. Le jury est souverain dans ses décisions.

Rappel : nos formations et nos examens sont conformes aux textes juridiques suivants que les étudiants peuvent consulter :

### **Règles Générales du cursus Licence, 18ème version (2019)**

<http://www.uha.fr/wp-content/uploads/2019/03/Règles-générales-Licence-version-février-2019-1.pdf>

### **Règles Générales du cursus Master, 12ème version (2018)**

<http://www.uha.fr/wp-content/uploads/2019/03/Règles-générales-Master-version-modifiée-juin-2018-1.pdf>

### **Règlement des examens UHA – validé par le CA de l'UHA le 02/10/2014**

<http://www.uha.fr/wp-content/uploads/2018/03/Règlement-des-examens.pdf>

## 7. Dispense de contrôle continu

Tout aménagement (par exemple dispense d'assiduité, statut particulier) doit figurer dans le contrat pédagogique qui détermine les UE à valider, les évaluations à présenter, ainsi que les éventuelles épreuves de substitution. Les étudiants salariés ou chargés de famille peuvent demander une dispense de contrôle continu au secrétariat. Ensuite, ils devront transmettre leur dossier au secrétariat **avant** le 1<sup>er</sup> octobre pour l'automne ou **avant** le 1<sup>er</sup> février pour le printemps, selon le semestre. La direction donnera ensuite son avis. Les demandes seront traitées au cas par cas.

## 8. Les cours

Les enseignements sont répartis en travaux dirigés (TD) et en cours magistraux (CM) s'adressant à l'ensemble d'une promotion. Il y a plus de TD que de CM en L1 pour vous permettre de vous adapter progressivement à la culture universitaire, de bénéficier d'un suivi plus individualisé, et de pratiquer l'anglais de façon plus intensive. Vous aurez également des cours d'anglais oral en demi-groupes de TD. Ces groupes de discussion en anglais sont encadrés par les lecteurs/trices, qui sont des locuteurs natifs venant de pays anglophones.

Compte tenu de la situation sanitaire, des mesures particulières seront prises pour cette rentrée 2020, comme le dédoublement de certains cours pour pouvoir respecter les distances. Sur avis médical, certaines personnes à risque (enseignants et étudiants) pourront être amenées à donner/suivre leurs cours à distance. Le port du masque est obligatoire. Se référer aux informations régulièrement mises à jour et transmises par la FLSH ou l'UHA.

## 9. Le tutorat

Vous pouvez bénéficier de séances de tutorat pendant l'année. Il s'agit d'un encadrement pédagogique assuré par des étudiants plus avancés (et sélectionnés) au profit d'étudiants de première année. L'objectif est de faire profiter les étudiants de L1 de l'expérience et des conseils des plus anciens. Les étudiants bénéficiaires du tutorat s'engagent à assister à toutes les séances proposées. Les statistiques établies sur plusieurs années montrent que le tutorat aide efficacement les étudiants qui s'y inscrivent, et favorise leur réussite à l'Université. Pour plus d'informations, contacter M. Jauriberry, responsable de la L1 (thomas.jauriberry-dit-bulain@uha.fr).

## 10. Calendrier universitaire

Le calendrier de l'année universitaire 2020-2021 se trouve sur le site de la FLSH :

<https://www.fls.uha.fr/calendrier-universitaire-2020-21/>

Les cours commencent le lundi **14 septembre 2020**. Les réunions et activités de pré-rentrée auront lieu les deux semaines précédentes. Vérifier sur le site [flsh.uha.fr](https://www.fls.uha.fr) pour avoir le programme des journées de pré-rentrée. La présence des étudiants lors de ces journées est indispensable.

## 11. Adresse électronique UHA

**Vous allez utiliser votre adresse électronique** — [prenom.nom@uha.fr](mailto:prenom.nom@uha.fr) — pour obtenir par courriel de nombreuses informations indispensables au courant de l'année, et pour l'accès à distance aux services électroniques du campus, comme la plateforme MOODLE. Aucune autre adresse électronique personnelle ne sera utilisée. Votre adresse @uha.fr doit donc être activée obligatoirement dès la rentrée, à l'aide de la quittance des droits universitaires.

## 12. Activités hors des cours

**The English Club**, animé par les étudiants, a pour objectif de favoriser la vie sociale entre étudiants de la FLSH et de faire découvrir le plus largement possible la culture anglophone : expos, voyages, cafeteria, soirées... Pour en savoir plus, voir : <http://www.facebook.com/englishclub.flshuha>

Le **“Lunch anglais”** est un moment de convivialité chaque vendredi entre 12h et 14h. Cette année, on alternera films et conférences en anglais par des invités extérieurs... tout en savourant sa salade ou son sandwich !

## 13. Gouvernance

Il y a deux assemblées du Département d'anglais par an, généralement en décembre et en avril. Les élections des délégués ont lieu chaque automne. Les délégués et les enseignants assistent aux assemblées, ou donnent leur procuration s'ils ne peuvent pas venir. Un directoire, composé de délégués étudiants et enseignants, est élu en décembre. Le Conseil de Faculté se réunit également plusieurs fois par an. Un Conseil de perfectionnement du département a également lieu une fois par an. Les étudiants peuvent consulter nos modalités de contrôle des connaissances (MCC) sur notre site web :

<http://www.flsh.uha.fr/formations/anglais>

## 14. Sites web utiles

- **La FLSH** : <http://www.flsh.uha.fr/>
- **Le département** : <http://www.flsh.uha.fr/formations/anglais>
- **MOODLE** : <https://www.e-formation.uha.fr/moodle/>
- **Le SCD** (bibliothèque universitaire) : [www.learning-center.uha.fr](http://www.learning-center.uha.fr)
- **Le SUAC** (Service Universitaire d'Action Culturelle) : <http://www.culture.uha.fr/>



### 15. Consignes contre le plagiat (plagiarism)

Tout au long de vos études vous aurez à produire des travaux dans lesquels vous devrez intégrer les idées de différents auteurs. Il est fondamental de savoir insérer et citer ces idées dans votre travail correctement pour ne pas vous retrouver en situation de plagiat. Le plagiat est un vol. Le plagiat consiste à s'appropriier les mots ou les idées de quelqu'un d'autre et de les présenter comme siens » (Petit Robert 1, 2005). Vous veillerez alors à bien distinguer le discours (ou l'image ou la vidéo ou la bande-son) d'autrui et les vôtres, par exemple en utilisant les guillemets. Il est impératif de citer toutes vos sources et de les citer correctement.

Les cas de plagiat manifeste sont passibles de convocation devant la commission disciplinaire de l'université. Selon le Rapport Mission Université Numérique (2008) : le plagiat « constitue une contrefaçon sanctionnée de 150.000 euros d'amende et de deux ans d'emprisonnement par le code de la propriété intellectuelle. L'étudiant qui se rend coupable de plagiat pourrait également faire l'objet d'une procédure disciplinaire sur le fondement du décret n° 92-6578 du 13 juillet 1992. Si la fraude est constatée après que le diplôme aura été délivré, il pourra être retiré quel que soit le moment où la fraude sera établie selon le principe *fraus omnia corrumpit* (CE, section, 17 juin 1955, Sieur Silberstein, Rec, p. 334). Le plagiat fait avant tout l'objet de sanctions disciplinaires dans le cadre du règlement des études. » **NOTA BENE** : Vous devez signer et nous retourner le Formulaire d'information sur le plagiat de l'UHA avant de commencer votre 1er semestre d'études ici. Le formulaire se trouve ici :

[http://www.fish.uha.fr/wp-content/uploads/2017/03/ADM\\_document-plagiat.pdf](http://www.fish.uha.fr/wp-content/uploads/2017/03/ADM_document-plagiat.pdf)

#### *Guidelines for Citing Sources in English*

Two citation styles are permitted in the UHA English Department in English language written work (such as research papers, literature commentaries requiring a bibliography, etc.) First, there is **Chicago Style**. Second, there is **MLA Style**. Here are some online guidelines and explanations for both citation styles. Keep these links handy whenever you are writing papers:

- **CHICAGO Style:** [http://www.chicagomanualofstyle.org/tools\\_citationguide.html](http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html)
- **MLA Style:** [https://owl.purdue.edu/owl/research\\_and\\_citation/mla\\_style/mla\\_formatting\\_and\\_style\\_guide/mla\\_formatting\\_and\\_style\\_guide.html](https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/mla_style/mla_formatting_and_style_guide/mla_formatting_and_style_guide.html)

The OWL Guide to MLA Style can also be downloaded as a PDF from the departmental website.

## Chapitre II : Licence - Maquettes et descriptifs des cours

On appelle "maquette" le document décrivant l'ensemble des cours d'une formation, avec leur intitulé, le type de cours (CM ou TD), le nombre de crédits ECTS qu'ils rapportent (voir chapitre I), leur volume horaire, etc. Vous trouverez dans ce chapitre la maquette de chacun des semestres de licence. Après chaque maquette, les enseignants ont ajouté un descriptif du programme et des objectifs de leurs cours, avec souvent des lectures recommandées ou obligatoires.

### 1. Licence 1<sup>ère</sup> année semestre 1 - descriptif des cours

*NB. Sont décrits ici les cours fondamentaux du département d'anglais. S'ajoutent à l'emploi du temps les cours de l'UE Culture européenne, l'UE LANSAD, l'UE professionnalisation et l'UE libre.*

#### **UE 1.1 Langue Anglaise 1**

**Anglais écrit** : 1h30 TD x 12 semaines avec Philippe BRENGARD et Martine FADE

Ce cours vise à favoriser l'acquisition de compétences de compréhension et d'expression spécifiques permettant à l'étudiant d'améliorer sa communication écrite en anglais. Il donne lieu à une réflexion linguistique et un travail linguistique approfondis sur des textes de nature variée : grammaire en contexte, approfondissement du lexique, étude des registres de langue, analyse des stratégies textuelles, utilisation du dictionnaire, traduction en français. Il propose également un entraînement à l'expression écrite : rédaction de courriels, de lettres, de compte-rendu, de documents divers, ateliers d'écriture, etc.

Bibliographie : à acheter obligatoirement

Le dictionnaire unilingue suivant : A. S. HORNBY, *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, 9th ed. Oxford, 2015. (Une édition antérieure moins chère peut également convenir, et vous n'avez besoin ni du DVD ni du CR-ROM)

Un dictionnaire bilingue, de préférence un des suivants : ROBERT & COLLINS ou HACHETTE OXFORD.

**Anglais oral** : 1h TD x 12 semaines avec Annabelle MCLEOD

Ce cours vise à favoriser l'acquisition de compétences de compréhension et d'expression spécifiques permettant d'améliorer la communication orale. Les TD en demi-groupes proposent un entraînement à la compréhension orale et une pratique de l'expression orale à travers des discussions de groupe, des débats, des exposés et des exercices de compréhension. Niveau visé : B2.

## UE 1.2 Linguistique Anglaise 1

**Introduction à la linguistique** : 1h CM x 12 semaines avec Thomas JAURIBERRY

Ce CM présente différentes facettes de ce qu'est le langage humain, et de la manière dont on peut l'étudier scientifiquement : la linguistique est l'étude scientifique du langage.

Ouvrage recommandé : YULE, George. (1996). *The Study of Language* (6th ed.). Cambridge University Press.

**Phonétique** : 1h TD x 12 semaines avec Martine FADE

Ce TD de phonétique comprend notamment une présentation des sons de l'anglais et de leurs caractéristiques articulatoires, une initiation à la transcription phonétique, un travail sur les notions d'intonation et d'accent tonique.

**Grammaire et traduction** : 1h30 TD x 12 semaines

Bibliographie à acheter OBLIGATOIREMENT:

*Destination B2. Grammar; Vocabulary / Student's Book with Key Paperback* (2008)

By Malcolm MANN and Steve TAYLORE KNOWLES. ISBN: 978-3190429554

Course page on Moodle : <https://e-formation.uha.fr/course/view.php?id=2455>

## UE 1.3 Littérature et Civilisation Anglophones 1

**Introduction à la littérature anglophone** : 1h CM x 12 semaines avec Maxime LEROY

Thème de l'année : "Discovering Literature in Words and Images"

Ce cours magistral aura lieu en anglais. Il a pour objectif de présenter un panorama chronologique de la littérature anglophone, du Moyen-Âge au XVIIIe siècle, par le biais de l'illustration. Il sera suivi au S2 par un cours portant sur la période XIXe - XXIe siècle. Il est articulé avec le TD "Lectures en anglais".

**Lectures en anglais** : 1h30 TD x 12 semaines avec Ellen CHEW-JOLLEY

In close collaboration with the CM, this class will focus on the study of texts in a chronological overview using textual analysis tools to familiarise the students with the various kinds of texts and the major literary movements in the English-speaking world. The class is taught in English.

Bibliographie à acheter OBLIGATOIREMENT : Castex et Jumeau : *Les Grandes Classiques de la Littérature Anglaise et Américaine*, Hachette Supérieur, 2006. Ce livre vous servira toute l'année et au-delà...NB : il existe une édition de 1994 ; cela marche aussi. **Buying 2nd hand books is fine.**

**Introduction à la civilisation anglophone** : 1h CM x 12 semaines avec Philippe BRENGARD

**Civilisation des Etats-Unis** : This lecture course in English follows the textbook by PAUWELS, going over the major issues of the history, economy, society, education system, media, etc. of the United States of America. You will have to read a chapter in English each week and listen to a lecture on that chapter. Reading and note-taking in class will be important skills for you to learn!

Bibliographie à acheter OBLIGATOIREMENT :

PAUWELS, Marie-Christine. *Civilisation des Etats-Unis, 7e édition*. Paris : Hachette, 2017.

**Anglais des médias** : 1h30 TD x 12 semaines avec Cynthia RAYBURN

Ce cours propose un entraînement à la compréhension et à l'étude de textes d'actualité et de documents audio et vidéo relatifs au monde anglophone. Il donne lieu à un travail sur la langue utilisée par les médias et nécessite la production de plusieurs travaux pendant le semestre ainsi qu'une présentation à l'oral par les étudiants. Le travail en groupes est favorisé. Etant donnée la nature du cours, la présence et la participation active en cours sont exigées.

**UE 1.4 Culture européenne 1**

**Culture européenne** : This is a CM on general European culture for English and LEA students. (cf. le descriptif sur Moodle : <https://e-formation.uha.fr/enrol/index.php?id=2270> )

**LanSAD** : Your LV2 course at UHA (allemand, alsacien, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, ou russe : voir <https://www.fish.uha.fr/formations/lansad/> pour s'inscrire)

**UE 1.5 Professionnalisation 1**

- Techniques d'expression en français (Langue Française et Écrits Techniques - LFET) avec Virginie HETSCH

Ce TD est avant tout un TD d'écriture en langue française. Les écrits journalistiques servent de prétexte à l'acquisition de compétences d'organisation et de formulation des propos. Un accent particulier sera mis sur la maîtrise de la langue et de ses règles d'orthographe et de grammaire. Le premier semestre est consacré aux écrits narratifs et descriptifs et le second aux écrits argumentatifs. NB : Selon les *Référentiels des compétences en Licence* du Ministère (2012), chaque étudiant doit « **maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française et ses techniques d'expression** » (p.12).

**UE Libre** (validation obligatoire en S2)

Pick a course from the list on <http://www.uelibres.uha.fr/> - then register for it with the teacher.

## 2. Licence 1<sup>ère</sup> année semestre 2 - descriptif des cours

*NB. Sont décrits ici les cours fondamentaux du département d'anglais. S'ajoutent à l'emploi du temps les cours de l'UE Culture européenne, l'UE LANSAD, l'UE professionnalisation et l'UE libre.*

**UE 2.1 Langue Anglaise 2** - Voir le descriptif et la bibliographie du semestre 1

**Anglais écrit** : 1h30 TD x 12 semaines avec Philippe BRENGARD et Sonia ARAB

**Anglais oral** : 1h TD x 12 semaines avec Annabelle MCLEOD

**UE 2.2 Linguistique Anglaise 2** - 1h CM x 12 semaines avec Thomas JAURIBERRY

Ce cours magistral fait suite à celui du S1.

### **Grammaire et traduction**

1h30 TD x 12 semaines avec Anne-Sophie FOLTZER ou Sonia ARAB

- Voir le descriptif et la bibliographie du semestre 1

**UE 2.3 Littérature et Civilisation Anglophones 2**

**Lectures en anglais** : 1h30 TD x 12 semaines avec Ellen CHEW-JOLLEY

Voir le descriptif et la bibliographie du semestre 1

**Littérature en anglais** : 1h CM x 12 semaines avec Maxime LEROY

Thème de l'année : "Discovering Literature in Words and Images"

Ce cours magistral fait suite à celui du S1. Il aura lieu en anglais. Il a pour objectif de présenter un panorama chronologique de la littérature anglophone du XIX<sup>e</sup> au XXI<sup>e</sup> siècle, par le biais de l'illustration. Le cours est articulé avec le TD "Lectures en anglais".

**Civilisation des pays anglophones** : 1h CM x 12 semaines avec Martine FADE

### ***Civilisation de la Grande Bretagne***

Etude de la Grande Bretagne contemporaine et rappels historiques. Nous aborderons entre autres les questions suivantes : la formation du Royaume-Uni, la question nord irlandaise, les institutions politiques, l'empire britannique et le Commonwealth. Le cours magistral sera complété par le travail en autonomie des étudiants : lecture systématique des chapitres correspondants du manuel *La Civilisation Britannique* (voir ci-dessous) et consultation de ressources en ligne.

Bibliographie à acheter obligatoirement :

Sarah PICKARD, *La Civilisation britannique*. Collection Langues pour Tous, Pocket, 2020.  
(NB : vous aurez besoin de ce livre aussi en L2. Si vous avez une édition antérieure, inutile de racheter l'ouvrage)

**Anglais des médias** : 1h30 TD x 12 semaines avec Cynthia RAYBURN

Voir le descriptif et la bibliographie du semestre 1

**UE 2.4 Culture européenne 2**

**Culture européenne.** Voir : <https://e-formation.uha.fr/enrol/index.php?id=2270>

**LanSAD** : Your LV2 course at UHA (allemand, alsacien, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, ou russe : voir <https://www.fish.uha.fr/formations/lansad/> pour s'inscrire)

**UE 2.5 Professionnalisation 2**

- Techniques d'expression en français : *Voir le descriptif du semestre 1*
- Modules 1, 2 et 3 des compétences informationnelles au Learning Center (ex-SCD)

**UE 2.6 UE Libre** (validation obligatoire en S2)

Pick a course from the list on <http://www.uelibres.uha.fr/> - then register for it with the teacher and validate it in S2.

### 3. Licence 2e année semestre 3 - descriptif des cours

*NB. Sont décrits ici les cours fondamentaux du département d'anglais. S'ajoutent à l'emploi du temps UE Culture européenne, UE LANSAD, UE professionnalisation et UE libre.*

#### **UE 3.1 Langue Anglaise 3**

**Anglais oral** : 1h TD x 12 semaines avec Annabelle MCLEOD

Ce cours vise à approfondir les compétences en anglais oral des étudiants. Une attention particulière est accordée à la variété des styles, des registres et des accents, principalement à partir de documents audiovisuels (informations télévisées, spots publicitaires, fiction, etc.) illustrant les multiples facettes du monde anglophone. Niveau visé : C1.

**Anglais écrit** : 1h TD x 12 semaines avec Jennifer K. DICK et Noëlle CUNY

Lectures de textes et atelier d'écriture pour spécialistes de la littérature et de la langue anglaise. Entraînement à la production écrite en anglais de textes de nature variée, réflexion sur la langue, enrichissement du lexique, travail sur la cohérence du discours, « creative writing » (prose, poésie...), etc. Students are expected not only to do a great deal of writing, revising and critical reading and commenting on their fellow student's writing. The goal is to develop an ability to constructively provide criticism and to hone editorial skills while developing descriptive, metaphor, anecdotal and persuasive writing skills. Students must actively participate every week in class in this course. Grades are based on CC projects completed weekly and/or by assignment. **Attendance is REQUIRED.**

**Thème** : 1h TD x 12 semaines avec Martine FADE et Marc SCHMITT

Traduction vers l'anglais de textes francophones contemporains aussi variés que possible et non limités à la littérature.

Bibliographie à acheter : un dictionnaire unilingue et un dictionnaire bilingue, par exemple parmi les suivants :

Dictionnaires bilingues: *Robert & Collins* ou *Hachette Oxford*.

Dictionnaires unilingues :

- Collins Cobuild Dictionary, ou Collins Millenium, London, Collins.
- Oxford Advanced Learner's Dictionary, 9<sup>th</sup> ed., Oxford, 2015.
- MacMillan English Dictionary for Advanced Learners (with CD-rom), Macmillan.

**Version** : 1h TD x 12 semaines avec Martine FADE

Traduction vers le français de textes anglophones contemporains de sources variées.

Bibliographie à acheter :

- Un dictionnaire unilingue en français (par exemple *Petit Robert*)
- Un dictionnaire unilingue en anglais (voir par exemple la bibliographie pour le thème)
- Un dictionnaire bilingue parmi ceux figurant dans la bibliographie pour le thème

### **UE 3.2 Linguistique Anglaise 3**

**Linguistique Anglaise** : 1h CM x 12 semaines avec Thomas JAURIBERRY

**Introduction à la sociolinguistique** : Ce cours d'introduction à la sociolinguistique portera sur le lien entre langage et société et sur la question de la variation et du changement linguistique, dans le temps, l'espace géographique et l'espace social.

Ouvrages recommandés :

Aitchison, J. (2001). *Language change: progress or decay?* (3rd ed.). Cambridge University Press.

Downes, W. (1998). *Language and society* (2nd ed.). Cambridge University Press.

Trudgill, P. (2000). *Sociolinguistics: an introduction to language and society* (4th ed.). Penguin Books.

**Phonétique** : 1h CM x 12 semaines avec Thomas JAURIBERRY

Le cours de phonétique et phonologie du premier semestre portera sur les principes de la production articulaire des sons de l'anglais, ainsi que sur les principaux processus phonétiques et phonologiques en parole continue et spontanée. *Il est fortement conseillé de revoir le cours de phonétique de L1.*

Ouvrages recommandés :

Roach, P. (2000). *English phonetics and phonology* (3rd ed.). Cambridge University Press.

Cruttenden, A. (2001). *Gimson's pronunciation of English* (6th ed.). Arnold.

**Grammaire** : 1h CM x 12 semaines avec Martina DELLA CASA

After the L1 grammar course, which aimed to reinforce students' language skills at the B2 level, L2 students are expected to aim for the C1-C2 level, which is the level that should be fully reached by the end of L3. The grammar and vocabulary tasks in this course are more challenging compared to the L1 course. While the L1 grammar course was a TD, this one is a CM. Students are therefore expected to work more independently.

Bibliographie à acheter obligatoirement :

*Destination C1 & C2 Grammar and Vocabulary. Student's Book with Key*, by Malcolm Mann and Steve Taylore-Knowles, Macmillan 2008, ISBN-13: 978-3190629558

Grammar course website on Moodle : <https://e-formation.uha.fr/course/view.php?id=188>



### UE 3.3 Littérature et Civilisation Anglophones 3

Littérature UK : 1h30 CM x 12 semaines avec Ellen CHEW-JOLLEY

**Shakespeare In and Out of Love: Two Comedies** - This lecture course will explore two of the best known comedies by William Shakespeare : *A Midsummer Night's Dream* & *Much Ado about Nothing*. Close reading of the two texts by the students (**out loud and in class!!**) will focus on the use of language and theatricality to produce comic effect, irony and empathy in these surprisingly modern texts. Video highlights will help understand the staging and interaction through the structure of the plays in which elements of inversion, confusion and resolution will lead readers and actors to better understand the vagaries of the human heart. Please don't rely on online versions here; you will need to read with a pencil and annotate your own texts.

**Bibliographie à acheter** : William SHAKESPEARE, *A Midsummer Night's Dream*, & *Much Ado about Nothing* ANY EDITION with Acts and Scenes and **line numbers** (most important). I use the Arden Shakespeare Edition. **Buying 2nd hand books is fine.**

Littérature US : 1h30 CM x 12 semaines avec Jennifer K DICK

#### ***A Survey of the American Voice in Poetry***

This survey of American poetry will trace the ways that canonical authors of poetry shaped America's voice. History—both personal and political—within the poetry, modes of expression, formal and page-space explorations including a solid presentation of key poetic forms and terms will be studied as we explore the ways that America voices itself in poetry. Although we will primarily focus on work from the late 1800s through the early half of the 20<sup>th</sup> century (Modernism, the Harlem Renaissance, confessionalism, objectivism, the beats, the New York School, L=A=N=G=U=A=G=E poetry, postmodernism, and American Surrealism) we will read and discuss authors who precede and surround our key focus. Essays on the writing and reading of poetry will nourish our discussions and understanding of how and why writers continue to choose to write poetry. Course grades: final commentary, for which you will need to bring your OWN copy of the required books.

**Bibliographie à acheter obligatoirement** :

I) *The Oxford Book of American Poetry* Hardcover (2006) edited by David Lehman and John Brehm. ISBN-13: 978-0195162516 **GET THIS EXACT EDITION**

II) A moodle file will be created with downloadable PDFs of additional poems or poets.

### Suggested reading and sites to consult:

- I) *Claims for Poetry* (Poets on Poetry) (Paperback, U of Michigan Press, 1982) edited by Donald Hall. Any edition of this is fine (it is old, so you can find lots of used versions)
- II) Consult and read online keystone books of poetry from the American Canon or get information on recent but not free access books from the canon at: <https://www.poets.org/poetsorg/collection/classic-books-american-poetry>
- III) Poetry Terms websites: to consult in order to better understand language to discuss poetry:
  - 1) Poetic Terms by Al Filreis at Penn: <http://www.writing.upenn.edu/~afilreis/88/poetic-terms.html>
  - 2) University of Toronto Department of English page by Marc R Plamondon includes a very dense, thorough TERMS OF POETRY GLOSSARY: glossary at: <https://rpo.library.utoronto.ca/glossary> And also a General Representative Poetry Online page of poems, History of English Poetry, etc: [https://rpo.library.utoronto.ca/display\\_rpo/poetterm.cf](https://rpo.library.utoronto.ca/display_rpo/poetterm.cf)
  - 3) Jahn, Manfred. 2002. A Guide to the Theory of Poetry. Part I of *Poems, Plays, and Prose: A Guide to the Theory of Literary Genres*. English Department, University of Cologne. **Version:** 1.7 <http://www.uni-koeln.de/~ame02/pppp.htm>  
Parts 1-3 will be REQUIRED READING for the course.

**Civilisation US :** 1h30 CM x 12 semaines avec Samuel LUDWIG

**Survey of Early American History and Culture :** This lecture course in English with Powerpoint slides covers the major historical and cultural events that have shaped the development of American civilization. The course begins with the “discovery” of America, covers the colonial period, the Early Republic, Manifest Destiny, and ends with the Civil War. Please consult my Powerpoint slides on MOODLE:

<https://e-formation.uha.fr/course/view.php?id=508>

Bibliographie à acheter/lire **OBLIGATOIREMENT** pour préparer le CM de S4 aussi:  
Hugh BROGAN, *The Penguin History of the USA (New 2<sup>nd</sup> Edition)*, Penguin Books, NY/London, 1999. [you will also use this book in L2 S4 and in L3, too]

**Civilisation UK:** 1h30 CM x 12 semaines avec Martine FADE

**20th century Britain :** Panorama de l'histoire politique et sociale de la Grande-Bretagne aux 20<sup>ème</sup> et 21<sup>ème</sup> siècles, depuis la Grande Guerre jusqu'à aujourd'hui.

Bibliographie à acheter obligatoirement : Sarah PICKARD, *Civilisation britannique*, coll. Langues pour tous, Pocket, 2020 (NB : Nous utilisons aussi cet ouvrage en L1. Si vous avez une édition antérieure, inutile de racheter le livre).

### **UE 3.4 Culture européenne 3**

#### **Culture européenne.**

Voir le descriptif sur <https://e-formation.uha.fr/enrol/index.php?id=2657> )

**LanSAD** : Your LV2 course at UHA (allemand, alsacien, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, ou russe : voir <https://www.fish.uha.fr/formations/lansad/> pour s'inscrire)

### **UE 3.5 Professionnalisation 3**

- Compétences informationnelles, modules 4, 6 et 7 au Learning Center (ex-SCD)
- TICE: 12h TD avec Mme Alexandra ZACCHARELLI
  - Voir : <https://e-formation.uha.fr/enrol/index.php?id=450>
- Technique d'expression en français avec Mr Emile NGUIAMBA

Les cours de LFET dans notre département ont comme objectif de vous aider à mieux maîtriser la langue française selon les exigences du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Selon le Ministère , les étudiants en licence d'anglais LLCER doivent obligatoirement savoir « Se servir aisément des outils linguistiques permettant une communication et une compréhension de toute forme de discours (oral, directement produit ou enregistré, écrit, rapport, correspondance, information, essai, production littéraire ...), dans différents contextes et ce en français et en anglais » et ils doivent obligatoirement aussi savoir « Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française» (p. 37 des *Référentiels* : [www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/referentiels-licence](http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/referentiels-licence)).

Le thématique en L2 LFET en 2020-21 sera *De la musique avant toute chose*.

### **UE LIBRE** (validation obligatoire en S4)

Pick a course from the list on <http://www.uelibres.uha.fr/> - then register for it with the teacher.

## 4. Licence 2<sup>e</sup> année semestre 4 - descriptif des cours

*NB. Sont décrits ici les cours fondamentaux du département d'anglais. S'ajoutent à l'emploi du temps les cours de l'UE Culture européenne, l'UE LANSAD, l'UE professionnalisation et l'UE libre.*

### **UE 4.1 Langue Anglaise 4**

**Anglais oral** : 1h TD x 12 semaines avec Annabelle MCLEOD ou Sonia ARAB.

Voir le descriptif et la bibliographie du semestre 3 (UE 3.1)

**Anglais écrit** : 1h TD x 12 semaines avec Jennifer K. DICK et Noëlle CUNY

Lectures de textes et atelier d'écriture pour spécialistes de la littérature et de la langue anglaise. Entraînement à la production écrite en anglais de textes de nature variée, réflexion sur la langue, enrichissement du lexique, travail sur la cohérence du discours, « creative writing » (prose, poésie...), etc. Students are expected not only to do a great deal of writing, revising and critical reading and commenting on their fellow student's writing. The goal is to develop an ability to constructively provide criticism and to hone editorial skills while developing descriptive, metaphor, anecdotal and persuasive writing skills. Students must actively participate every week in class in this course. Grades are based on CC projects completed weekly and/or by assignment. **Attendance is REQUIRED.**

**Thème** : 1h TD x 12 semaines avec Martine FADE et Marc SCHMITT

Voir le descriptif et la bibliographie du semestre 3.

**Version** : 1h TD x 12 semaines avec Martine FADE

Voir le descriptif et la bibliographie du semestre 3.

### **UE 4.2 Linguistique Anglaise 4**

**Linguistique anglaise** : 1h CM x 12 semaines avec Thomas JAURIBERRY

Le cours de linguistique du semestre 4 consistera en un projet de groupe en sociolinguistique, dans le cadre d'un projet tutoré. Il s'agira ainsi d'appliquer les concepts et méthodologies vus en S3 à un objet d'étude particulier.

**Phonologie** : 1h CM x 12 semaines avec Thomas JAURIBERRY

Le cours de phonologie du semestre 4 portera sur l'accentuation, le rythme et la prosodie en anglais.

**Grammaire** : 1h CM x 12 semaines avec Martina DELLA CASA

Grammar course website on Moodle : <https://e-formation.uha.fr/course/view.php?id=188>

## UE 4.3 Littérature et Civilisation Anglophones 4

**Littérature US** : 1h30 CM x 12 semaines avec Samuel LUDWIG

**The American Short Story:** The aim of this course is twofold: first, to familiarize English students with the basics of **narratology** and second, to introduce them to some classical American short stories across different literary periods. Authors read will be Washington Irving, Nathaniel Hawthorne, Mark Twain, Stephen Crane, Edith Wharton, Eudora Welty, Robert Coover, and possibly others.

Bibliography :

- text will be distributed in electronic form and are available on MOODLE: <https://e-formation.uha.fr/course/view.php?id=5173>
- please, print them and read actively on paper, with a pencil in your hand!

**Littérature UK** : 1h30 CM x 12 semaines avec Martine FADE

**Oscar Wilde, *The Picture of Dorian Gray*.** L'approche sera à la fois thématique, contextuelle, et fondée sur l'étude de passages clés, permettant de mettre en lumière les ressorts du roman tout en aidant les étudiants à élargir leurs compétences en analyse littéraire.

Bibliographie à acheter obligatoirement : Oscar WILDE, *The Picture of Dorian Gray*. Introduction and notes by John M. L. DREW, Wordsworth Classics, ISBN: 9781853260155.  
**Merci de bien acheter l'édition Wordsworth Classics avec intro de J.M.L. Drew.**

**Civilisation US** : 1h30 CM x 12 semaines avec Jennifer Kay DICK

**1865-1930** : Après la guerre de succession, l'USA se réinvente. Seront alors examinés : la période de reconstruction après la guerre de sécession et la période de l'expansionnisme américain au début du XXe siècle, les modes de vie, les bouleversements des populations aux USA (l'immigration, le « gilded age », la période de la prohibition), les relations avec les amérindiens et la relation entre la population américaine et le monde extérieur avant, pendant et après la première guerre mondiale (1914-1918).

Bibliographie à acheter/lire obligatoirement :

Hugh BROGAN, *The Penguin History of the USA (New 2<sup>nd</sup> Edition)*, Penguin Books, NY/London, 1999. [You used this already in L2 S3 and will also use this book in L3]

**Civilisation UK** : voir le descriptif et la bibliographie du semestre 3

#### **UE 4.4 Culture européenne 4**

**Culture européenne** (cf. le descriptif sur Moodle)

**LanSAD** : Your LV2 course at UHA (allemand, alsacien, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, ou russe : voir <https://www.flsh.uha.fr/formations/lansad/> pour s'inscrire)

#### **UE 4.5 Professionnalisation 4**

- Projet Professionnel Personnalisé (PPP) avec Martina DELLA CASA et les Modules 1, 2, 3, 4a & 4b du BAIPS)
- Techniques d'expression en français avec Mr Emile NGUIAMBA
  - voir le descriptif du semestre 3

**UE LIBRE** (validation obligatoire en S4)

Pick a course from the list on <http://www.uelibres.uha.fr/> - then register for it with the teacher and validate it in S4.

### **5. Licence 3e année semestre 5 - descriptif des cours**

*NB. Sont décrits ici les cours fondamentaux du département d'anglais. S'ajoutent à l'emploi du temps les cours de l'UE LANSAD, l'UE professionnalisation et l'UE libre.*

#### **UE 5.1 Langue Anglaise 5**

**Anglais oral** : 1h TD x 12 semaines avec Annabelle MCLEOD

Ce cours vise à perfectionner l'anglais oral des étudiants, y compris dans un cadre académique et professionnel. Il les amènera notamment à s'exprimer de façon convaincante sur des questions de société et des objets culturels. Niveau visé : C2

**Anglais écrit** : 1h TD x 12 semaines avec Craig HAMILTON

Academic Writing course for L3 English students based on the well-known American college textbook, *They Say, I Say: The Moves that Matter in Academic Writing*. Full course information on Moodle : <https://e-formation.uha.fr/course/view.php?id=321>

**Thème** : 1h TD x 12 semaines avec Ellen CHEW-JOLLEY

Le TD de thème sera la continuation de la pratique de la traduction des textes vers l'anglais avec les textes essentiellement littéraires. Ce cours prépare les étudiants pour le cursus du Master MEEF où la traduction joue un rôle essentiel.

**Version** : 1h TD x 12 semaines avec Noëlle CUNY et Maxime LEROY

Les TD de version auront pour objectif d'affiner les techniques de traduction de l'anglais vers le français. Les textes proposés seront essentiellement journalistiques et littéraires.

**Initiation à la recherche** : Validé au S6. Voir descriptif plus bas au semestre 6.

## **UE 5.2 Linguistique Anglaise 5**

**Linguistique anglaise** : 1h30 CM x 12 semaines avec Thomas JAURIBERRY

Ce CM de linguistique portera sur les accents de l'anglais, en particulier les accents régionaux mais aussi sociaux.

**Stylistique anglaise** : 1h30 CM x 12 semaines avec Craig HAMILTON

Textbook to read en S5 et S6 (les deux semestres) :

*Stylistics : A Resource Book for Students* by Paul SIMPSON. (Routledge English Language Introductions, 2004). Paperback. (if you have the newer, 2<sup>nd</sup> edition, that is fine, too)

Voir : <https://e-formation.uha.fr/course/view.php?id=1367>

**Interprétariat** 1h TD x 12 semaines avec Tatiana MUSINOVA

Objectifs : Enrichissement du champ lexical en anglais courant. Compréhension et communication d'idées et transfert culturel. Mise en situation réelle à travers des débats et des conversations bilingues sur des thèmes divers. Pour plus d'informations sur l'interprétation, voir le site de l'AIIC : <http://aiic.net/> Programme : Interprétation consécutive et interprétation consécutive de liaison. 1) pour la consécutive : discours d'une dizaine de minutes en langue anglaise préparés par les participants et interprétés vers le français en mode consécutif. 2) pour la consécutive de liaison : choix de thèmes de débats en début d'année. Chaque groupe se divise en deux : l'un pour la partie française, l'autre pour l'anglaise. Reprise de termes en fin de séance.

## **UE 5.3 Littérature et Civilisation Anglophones 5**

**Littérature US** : 1h30 CM x 12 semaines avec Jennifer K. DICK

**Genre declassified: The Writings of Canadian author Anne Carson**

Canadian author Anne Carson (b.1950, Ontario) has been called "a philosopher of heartbreak" whose work "offers a meditation upon the act of reading or writing, the power of stories, the role of storytellers, and the materiality of books themselves as physical objects" (Mark Sample). As she herself stated "I'm really trying to make people's minds move... which is not something they're inclined to do. We have a kind of inertia, sitting and listening. But it's really important to get somehow into the mind and make it move somewhere it has never moved before." (NYT, March 2013). Carson's writing thus defies categorization, often shelved as poetry, labeled "hybrid", "experimental", "contemporary classic", "collage" and "postmodern". Carson is "one of the great *pasticheurs*" (Merkin), an author of verse novels, prose criticism, and libretti as well as a composer of "musing verse essays, personal laments, rigorous classical scholarship, and meditations on artists' lives caught in the carnage of history" (Griffin Prize judge).

This semester the reading and study of Carson's works will serve as the basis for exploring categorizations of genre—especially the blurry line between autobiography and fiction—and the limits of the book in our digital age. We will meditate on the act of reading and discuss our role as critics. In so doing, we will examine the artistic choices, literary devices and structures employed in these works. As experimental texts often question, challenge, and undermine assumptions and dominant forces, our investigation of Carson's writing will yield discussions about race, gender, resistance, chaos, autonomy, subversion and transgression. Mostly, we will share how these questions make us re-think and re-see ourselves and our own relationship to language, to Carson's recreation of reality, and to how allegorical writing can act as a mirror reflecting our own existence.

### **Bibliographie à acheter OBLIGATOIREMENT:**

*I suggest you read these this summer.* **PURCHASE THESE 3 books** as you will use your own copy for the final and CC exams.

- Anne CARSON, *Plainwater* (1995)
- Anne CARSON, *Autobiography of Red: A Novel in Verse* (1998)
- Anne CARSON, *Glass and God* (1998 and 2001) CAPE poetry

We will be reading QUICKLY at the start of the semester, so DO have all 3 volumes BEFORE class starts.

#### Online interviews and book reviews to read:

The Inscrutable Brilliance of Anne Carson, SAM ANDERSON, Published in The New York Times Magazine, March 14, 2013, [http://www.nytimes.com/2013/03/17/magazine/the-inscrutable-brilliance-of-anne-carson.html?pagewanted=all&\\_r=1&](http://www.nytimes.com/2013/03/17/magazine/the-inscrutable-brilliance-of-anne-carson.html?pagewanted=all&_r=1&)

*The Art of Poetry No. 88*, Anne Carson Interviewed by Will Aitken in *THE PARIS REVIEW*: <http://www.theparisreview.org/interviews/5420/the-art-of-poetry-no-88-anne-carson>

*Classic Carson : The past is always intensely present for poet, novelist and classicist Anne Carson*, By Val Ross, in *U of T Magazine* (Toronto), 2001 <http://www.magazine.utoronto.ca/feature/about-anne-carson-poetry/>

*Hermetic Hotties: What is Anne Carson doing on The L Word?* By Meghan O'Rourke on *SLATE* magazine, Feb. 11, 2004 [http://www.slate.com/articles/news\\_and\\_politics/assessment/2004/02/hermetic\\_hotties.html](http://www.slate.com/articles/news_and_politics/assessment/2004/02/hermetic_hotties.html)

**VIDEOS:** there are numerous online reading videos of Carson, but here is a link to the 2-video Lannon Foundation interview from 2001: *Anne Carson with Brighde Mullins*: <http://www.lannan.org/events/anne-carson-with-brighde-mullins>

*Suggested additional reading: NB: ANY book by CARSON:* some of these are in the UHA BU. I may supply photocopied excerpts from other Carson books in class. If you decide to read another Carson book this summer, I recommend *Decreation* or *The Beauty of the Husband*.



**Littérature UK** : 1h30 CM x 12 semaines avec Martine FADE

*Othello*, William Shakespeare. Une approche combinant une étude thématique, une réflexion sur le genre, et la lecture de passages clés permettra aux étudiants de se forger des outils d'interprétation de cette tragédie, ainsi que d'affiner leur technique d'analyse littéraire.

Bibliographie à acheter obligatoirement :

- William Shakespeare, *Othello*, ed. Michael Neill, The Oxford Shakespeare, Oxford World's Classics, Oxford University Press, 2008.

Si vous n'arrivez pas à vous procurer l'édition The Oxford Shakespeare ci-dessus, l'édition suivante convient également:

- William Shakespeare, *Othello*, ed. E.A.J. Honigmann, revised edition, with a new introduction by Ayanna Thompson, The Arden Shakespeare, Bloomsbury, 2016.

**Civilisation US** : 1h30 CM x 12 semaines avec Philippe BRENGARD

This year will cover American history and culture from from the end of the First World War to the Cold War, the Vietnam War and the Civil Rights Movement : From war to peace: the aftermaths of WWI, The Jazz Age and the Roaring Twenties, The Great Depression, The New Deal, WWII, Post-war prosperity and the beginning of the Cold War, The Civil Rights Movement, Dire Straits: the Vietnam War and other storms (1968-1980)

It is highly suggested that you continue to read your Brogan book from L2 and consult the suggested reading list and watch the videos listed below over the summer.

Bibliographie à acheter obligatoirement (but you can share 1 copy with a friend):

- Hugh BROGAN, *The Penguin History of the USA* (New 2<sup>nd</sup> Edition), Penguin Books, NY/London, 1999.

Videography:

- American Dreams (TV series, 3 seasons 2002-2005) created by Johnathan PRINCE
- *Manhattan* (TV, 2014—available through streaming) created by Sam SHAW, on WGN America
- *The Times of Harvey Milk* (1984 documentary film) directed by Robert EPSTEIN
- *Milk* (biography of activist Harvey Milk, 2008) directed by Gus VAN SANT
- *J. Edgar* (a bio-epic of the life & times of FBI director J Edgar Hoover, 2011) dir: Clint EASTWOOD

**Civilisation UK** : 1h30 CM x 12 semaines avec Laurent CURELLY

**“There is No Alternative!” Really? : Protest, Dissent & Revolt in the UK (17th-19th centuries)**

This course addresses radical moments in UK history from the mid-17th century Revolution to the suffragette movement of the late 19th century. It will look at various manifestations of protest, dissent and revolt, including responses to the French Revolution and 19th century emancipation movements.

Bibliography: Edward Vallance, *A Radical History of Britain*, London, Abacus, 2009. **Please buy it ... and read it.**

**UE 5.4 LanSAD** : Your LV2 course at UHA (allemand, alsacien, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, ou russe : voir <https://www.flsh.uha.fr/formations/lansad/> pour s'inscrire)

**UE 5.5 Professionnalisation 5**

- Modules 5, 6a, 6b & 7 du BAIPS
- Option UHA au choix, ou stage (24h) : Either pick a course of your choice anywhere at UHA or EUCOR (preferably in L3), or do a stage and write a 'rapport de stage' for Mr HAMILTON after exam week. Indicate your choice in your learning contract.

Pour faire un stage et obtenir une convention de stage, contacter le :

Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle et des Stages (BAIPS)  
Maison de l'Étudiant – rez-de-chaussée  
1 rue Alfred Werner, 68 093 MULHOUSE Cedex  
Tél. : [+33 \(0\)3 89 33 66 81](tel:+330389336681)  
Courriel : [baips@uha.fr](mailto:baips@uha.fr)

- Techniques d'expression en français avec Mr Emile NGUIAMBA

Les cours de LFET dans notre département ont comme objectif de vous aider à mieux maîtriser la langue française selon les exigences du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Selon le Ministère, les étudiants en licence d'anglais LLCER doivent obligatoirement savoir « Se servir aisément des outils linguistiques permettant une communication et une compréhension de toute forme de discours (oral, directement produit ou enregistré, écrit, rapport, correspondance, information, essai, production littéraire ...), dans différents contextes et ce en français et en anglais » et ils doivent obligatoirement aussi savoir « Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française » (page 37 des *Référentiels* : [www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/referentiels-licence](http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/referentiels-licence)).

Le thème en L3 LFET en 2020-21 sera *Les lieux de l'Utopie*.

**UE LIBRE** (validation obligatoire en S6)

Pick a course from the list on <http://www.uelibres.uha.fr/> - then register for it with the teacher.

## 6. Licence 3e année semestre 6 - descriptif des cours

*N.B. Sont décrits ici les cours fondamentaux du département d'anglais. S'ajoutent à l'emploi du temps les cours de l'UE LANSAD, l'UE professionnalisation et l'UE libre.*

### **UE 6.1 Langue Anglaise 6**

- **Anglais oral** - Voir descriptif au semestre 5.
- **Anglais écrit** - Voir descriptif au semestre 5.
- **Thème** - Voir descriptif au semestre 5.
- **Version** - Voir descriptif au semestre 5.
- **Initiation à la recherche** (travail individuel de 6h, validation en **Anglais écrit**)

Students will attend one or several academic conferences of their choice either in S5 and/or S6 for 6h total. A schedule of events here can be found on the ILLE website: <http://www.ille.uha.fr/> . You may check at the websites of the University of Basel English Department (<https://engsem.unibas.ch/home/> ), the University of Freiburg English Department (<http://www.anglistik.uni-freiburg.de/> ), or the University of Strasbourg English Department (<https://www.unistra.fr/index.php?id=322> ) if you wish to attend a conference there, too. If the conference is two or more days long, you may choose any half day to attend, and therefore see the presentations of several researchers. The goal of this task is to familiarise yourselves with academic research before you decide if you want to apply for a Master degree.

### **UE 6.2 Linguistique Anglaise 6**

**Linguistique anglaise** : 1h30 CM x 12 semaines avec Thomas JAURIBERRY

Ce CM consiste en un projet de groupe sur un ou plusieurs accents de l'anglais. Il faudra remobiliser les cours de linguistique de Licence et appliquer des méthodes de la recherche scientifique en phonétique/linguistique.

**Stylistique anglaise** : 1h30 CM x 12 semaines avec Craig HAMILTON

- Voir le descriptif et la bibliographie du semestre 5.

**Interprétariat** - Voir le descriptif et la bibliographie du semestre 5.

## UE 6.3 Littérature et Civilisation Anglophones 6

Littérature US : 1h30 CM x 12 semaines avec Samuel LUDWIG

### Ishmael Reed's Aesthetics of Commitment

Reed is one of the most prolific African American writers who started their careers in the 1960s--and after more than 50 years of writing, he is still going strong. Basing his artistic framework on Voodoo as a genuinely black theory, he developed new forms of multiculturalism, which he describes in his poetry, his fiction, plays, essays, and even NY Times op eds. The aim of this course is to familiarize ourselves with his work and his committed vision about the United States. In addition to the two novels, we shall read poems, essays, and some secondary literature as well.

Bibliographie à acheter obligatoirement :

- Reed, Ishmael. *Mumbo Jumbo*. Garden City, NY: Doubleday, 1972. (any edition will do)
- Reed, Ishmael. *Conjugating Hindi*. Victoria, TX: Dalkey Archive Press, 2018.

Civilisation US : 1h30 CM x 12 semaines avec Jennifer K DICK

### African American History 1776-2020

In this course we will trace the History of African Americans from the country's establishment to the current **Black Lives Matter** movement. This will be done by studying legal modifications and political freedom while reading the words and reflections of African Americans who have written about their direct experience living within America.

Bibliography à acheter obligatoirement :

- Claudia Rankine, *CITIZEN* (any edition, but must be a PAPER copy, not a pdf or online document)
- *The Life of John Thompson A Fugitive Slave*, edited with an introduction by William L Andrews, General editor: HL Gates, Penguin: 2011 (Any edition is fine, book or free PDF is OK).
- Martin Luther King writings: supplied on / links to will be added to Moodle

### Suggested additional literary readings and non-documentary films:

- Fiction: Mark Twain, *Invisible Man*, *Beloved*, James Baldwin,
- Poetry: Harlem Renaissance authors such as Langston Hughes or Gwendolyn Brooks, contemporary African American works such as *Of the Black Object* by R Wilson, *Sleeping With the Dictionary* by Harryette Mullen, or *Magical Negro* by
- Movies: *Mississippi Burning*, *The Help*, *NASA film*, *Spike Lee work*, *Malcolm X...*

**Littérature UK** : 1h30 CM x 12 semaines avec Laurent CURELLY

**Tales of Creation** : John MILTON, *Paradise Lost* and Mary SHELLEY, *Frankenstein*

Analyse des oeuvres dans leur contexte de production ; étude d'extraits.

Bibliographie à acheter OBLIGATOIREMENT (please only buy these exact editions and make sure you have the books before the first class):

- John MILTON, *Paradise Lost*, ed. Stephen ORGEL & Jonathan GOLDBERG (Oxford World Classics, 2008)
- Mary SHELLEY, *Frankenstein* (1831 edition), ed. Maurice HINDLE (Penguin Classics, 2003)

**Civilisation UK** : 1h30 CM x 12 semaines avec Laurent BERIC

**Marie Stuart au cinéma** : Le personnage de Marie Stuart est sans cesse réinterprété de manière partisane. Après une longue introduction d'ordre historique et historiographique, ce cours montrera comment les réalisateurs déforment la réalité à des fins idéologiques.

Lecture obligatoire

- John Guy, *The True Life of Mary Stuart*, Boston, Mariner, 2004, 2005.

Belles lectures pour les passionnés

- Antonia Fraser, *Mary Queen of Scots*, Londres, Panther, 1969, 1970.
- Susan Watkins, *Mary Queen of Scots*, Londres, Thames and Hudson, 2001.

Films à voir impérativement

- Alfred Clark, *The Execution of Mary Stuart*, 1895.
- John Ford, *Mary of Scotland*, 1936.
- Charles Jarrott, *Mary, Queen of Scots*, 1971.
- Gillies MacKinnon, *Gunpowder, Treason and Plot*, 2004 (deux films).
- Shekhar Kapur, *Elizabeth: The Golden Age*, 2007.
- Stephanie Sengupta et Laurie McCarthy, *Reign*, 2013-2017 (au moins la 1<sup>er</sup> saison).
- Thomas Imbach, *Mary, Queen of Scots*, 2013.
- Josie Rourke, *Mary, Queen of Scots*, 2018

**UE 6.4 LanSAD 6** : Your LV2 course, voir <https://www.flsh.uha.fr/formations/lansad/>

**UE 6.5 Professionnalisation 6**

- Modules 8, 9, 10 et 11 du BAIPS
- Module 5 des compétences informationnelles au Learning Center (ex-SCD)
- Option UHA au choix ou stage (24h) : Voir descriptif au semestre 5
- Techniques d'expression en français avec Mr Emile NGUIAMBA
  - Voir descriptif au semestre 5

**UE 6.6 UE LIBRE** (validation obligatoire en S6, voir <http://www.uelibres.uha.fr/> )

## Chapitre III : Masters - Maquettes et descriptifs des cours

### 1. Informations générales

Le Département d'anglais propose deux Masters distincts : le Master "Recherche" (orienté vers la recherche en linguistique, civilisation ou littérature) et le Master "MEEF" (orienté vers les métiers de l'enseignement). Un MASTER comporte 120 crédits (4 semestres de 30 crédits chacun) s'ajoutant aux 180 crédits de la licence. L'objectif est de s'initier à la recherche en consolidant sa culture générale. Aux UE d'anglais seront associées des UE communes au master « Arts, Lettres et Civilisations ». Des séminaires communs groupés sont également organisés avec les universités EUCOR (Bâle, Freiburg, Strasbourg).

ECOLE DOCTORALE à l'UHA : Les étudiants ayant validé un Master Recherche et qui désirent poursuivre un Doctorat à l'UHA peuvent trouver plus d'informations sur le site de notre école doctorale « Humanités 520 » :

<http://www.flish.uha.fr/Recherche/ecole-doctorale-humanites>

Fondé en 2007, l'Ecole Doctorale "520" accueille des doctorants dans les domaines suivants : Archéologie industrielle, Histoire et Géographie, Littérature française, générale et comparée, Littératures, Langues et Civilisations étrangères, Linguistique, Sciences de l'Antiquité, Sciences de l'Éducation et Sciences de la Communication. L'école doctorale de l'Université de Haute Alsace est en co-accréditation avec l'Université de Strasbourg.

### 2. Inscriptions

Attention : pour le Master MEEF il faut trois inscriptions :

- une auprès de l'UHA pour le Master proprement dit,
- une auprès de l'ESPE @ Strasbourg,
- plus une inscription au CAPES, au niveau national.

### 3. Le plagiat (plagiarism)

**Read section 15 in chapter 1 of this Livret**

NOTA BENE : Vous devez signer et nous retourner le Formulaire d'information sur le plagiat de l'UHA avant de commencer votre 1er semestre d'études ici. Le formulaire se trouve ici :

[http://www.flish.uha.fr/wp-content/uploads/2017/03/ADM\\_document-plagiat.pdf](http://www.flish.uha.fr/wp-content/uploads/2017/03/ADM_document-plagiat.pdf)

# Master Recherche : maquettes et descriptions des cours

Mention « Arts, Lettres et Civilisations », Spécialité « Anglais »

Le Master se compose actuellement de 10 UE dont certaines relèvent d'un tronc commun au domaine ALC (Arts, Lettres et Civilisations) et d'autres de la spécialité "anglais". Un semestre est validé par l'obtention des 30 crédits qui le composent. Chaque étudiant construira sa formation qui débouchera sur un mémoire de recherche validé en quatrième semestre.

## 1. Master Recherche 1 Semestre 1 : maquette et descriptifs des cours

<b>ECTS</b>	<b>Code et Intitulé de l'UE</b> Matières
<b>6</b> <b>(coef. 2)</b>	<b>UE 1.1. Ouverture européenne (mutualisée pour tous les parcours)</b> <b>Type UE : Fondamentale / LANSAD</b>
	Culture européenne (cours au choix dans le réseau EUCOR ou Master UHA)
	LanSAD LV2
<b>3</b> <b>(coef. 1)</b>	<b>UE 1.2. Professionnalisation recherche</b> <b>(UE mutualisée pour tous les parcours)</b> <b>Type UE : Méthodologie / Professionnalisation</b>
	Méthodologie de la recherche
	Expérience en milieu professionnel (participation aux activités de l'ILLE)
<b>21</b> <b>(coef. 5)</b>	<b>UE 1.3. Disciplinaire Anglais</b> <b>Type UE : Fondamentale</b>
	Civilisation des pays anglophone 1
	Littérature anglophone 1
	Linguistique anglaise 1
	Cours de Master MEEF anglais (mutualisé avec le Master anglais recherche)
	SCD Module 8 : La publication scientifique
<b>30</b>	<b>total</b>

## UE 1.1 Ouverture européenne

**Culture européenne** (24h) : le choix "réseau EUCOR" inclus le réseau des Masters UHA ainsi que les cours à l'Université de Strasbourg, l'Université de Basel, et l'Université de Freiburg en Allemagne. Vous pouvez donc suivre un cours dans un autre Master UHA ou bien chez nos partenaires EUCOR, avec l'accord de l'enseignant. Pour le CM Master UHA de Bernard DIETERLE en Lettres, veuillez consulter le descriptif sur Moodle et bien prendre note des conditions de participation.

**LanSAD LV2** (24h): Votre cours de LV2, voir <http://www.flsh.uha.fr/formations/lansad/>

## UE 1.2. Professionnalisation recherche

**Méthodologie de la recherche** : 1h CM x 12 semaines avec Laurent CURELLY

Le but de ce cours en méthodologie est d'initier les jeunes chercheurs en Semestre 1 à la construction d'un projet de recherche ainsi qu'aux conventions de rédaction d'un article ou d'un mémoire universitaire (consignes officielles, format du mémoire, typographie et mise en page, appareil critique et notes en bas de pages, bibliographie, etc.) et en Semestre 2 de leur permettre de le mener à la soutenance, tout en s'exerçant au maniement des outils conceptuels et techniques utiles dans leur domaine de recherche. *NOTE: As CRUCIAL information will be supplied weekly, along with TER-building based assignments, you are discouraged from ever missing this course.*

**Expérience en milieu professionnel** : ILLE (<https://www.ille.uha.fr/>)

Assiter à 5h de conférences du programme ILLE. *An attendance signature sheet will be supplied to you in your Methodology course.*

## UE 1.3 Disciplinaire anglais

**Linguistique anglaise 1** : 2h CM x 12 semaines avec Craig HAMILTON

This course focuses on the study of figurative language from a cognitive linguistic viewpoint.

Bibliography in S1 : *Figurative Language* by Barbara DANCYGIER and Eve SWEETSER. Cambridge University Press, 2014.

Bibliography in S2 : *Using Figurative Language* by Herbert COLSTON. Cambridge University Press, 2015.

See Moodle for full course information: <https://e-formation.uha.fr/course/view.php?id=1365>



## Cours de Master MEEF anglais (mutualisé avec le Master anglais recherche)

- Voir programme Master MEEF ci-dessous.

### Module 8 : La publication scientifique : voir le site web du Learning Center

<https://www.learning-center.uha.fr/opac/do>

### Civilisation des pays anglophones 1 : 2h CM x 12 semaines avec Samuel LUDWIG

**Literary and Cultural Theory:** In this course, we will study some of the main theoretical dogmas in our discipline, from the 19th century up to now, touching on hermeneutics, national literatures, modernist theories of psychoanalysis, formalism, new criticism, structuralism and poststructuralism, as well as approaches that touch on gender and queer identity, issues of class, race, and postcolonialism. We will read a survey textbook and study excerpts from classical theorists. Students will be graded on active participation and presentations given.

#### Bibliography:

- texts on MOODLE, our own research, see:  
<https://e-formation.uha.fr/course/view.php?id=2294>

#### Books to consult:

- ADAM, Hazard, ed. *Critical Theory Since Plato*. Harcourt Brace Jovanovich, 1992.
- BARRY, Peter. *Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory (Beginnings)*. 3rd ed. Manchester: Manchester UP, 2009.
- BERTENS, Hans. *Literary Theory: The Basics*. 2nd ed. London & New York: Routledge, 2008.
- EAGLETON, Terry. *Literary Theory. An Introduction*. 2nd ed. Minneapolis: Minnesota UP, 1996.
- JORDAN, Glenn, and Chris WEEDON. *Cultural Politics: Class, Gender, Race and the Postmodern World*. Oxford: Blackwell, 1995.
- LODGE, David, ed., Nigel WOOD, rev. *Modern Criticism and Theory. A Reader*. London: Longman, 2000.
- MUNNS, Jessica, and Gita RAJAN, eds. *A Cultural Studies Reader. History, Theory, Practice*. London and New York: Longman, 1995.
- SELDON, Raman, Peter WIDDOWSON, and Peter BROOKER. *A Reader's Guide to Contemporary Literary Theory*. 5th ed. Harlow: Pearson-Longman, 2005.
- TYSON, Lois. *Critical Theory Today*. Second edition. New York & London: Garland Publishing, 1999.
- WILLIAMS, Raymond. *Keywords*. London: Fontana Press, 1983.

→ all these books are available in 2<sup>nd</sup> hand bookstores online, e.g., at [betterworldbooks!](http://betterworldbooks.com)

### The Irish novel, 2000-2019

Brexit is drawing us closer to Ireland, which is now, besides Malta, the only English-speaking country in the EU. It is time to look into Irish writing as such. Until only a few decades ago, the Irish novel was a subdivision of the English novel; now, it is coming into its own, its limitations (censorship, the absence of an independent press, general economic hardship) at least temporarily overcome. In spite of the 2008 financial crash, which hit Ireland particularly hard, Ireland seems to be enjoying a new cultural centrality in the world. Along with John McGrahern, Colm Tóibín, John Banville, or Sebastian Barry, younger novelists -- Anne Enright, Paul Murray, Claire Kilroy, Kevin Barry -- claim Irishness in their writing or bring it to center stage almost as one of the characters. In this class, you will be asked to read some of the most celebrated successes of Irish fiction, around which we will discuss mythopoetics, musicality in prose, religion, the economic boom and bust, emigration and immigration, and love.

- to be requested before 13/08/2020 by email to [noelle.cuny@uha.fr](mailto:noelle.cuny@uha.fr) and read by September 14th:

Claire Kilroy, *The Devil I Know*, London: Faber & Faber, 2012.

- to be bought and read by September 14th:

Kevin Barry, *Night Boat to Tangier*, Edinburgh: Canongate Books, 2019.

Melatu Uche Okorie, *This Hostel Life* (Dublin: Skein Press 2018), London: Virago, 2019.

- to be consulted in preparation for session 1: *Ghosts of the Faithful Departed*, <http://www.davidcreedon.com/>
- for reference:
  - Derek Gladwin, *Contentious terrains. Boglands, Ireland, Postcolonial Gothic*, Cork University Press, 2016
  - George O'Brien, *The Irish novel, 1960-2010*, Cork University Press, 2012
  - Derek Hand, *A history of the Irish novel*, Cambridge University Press, 2011
  - Kathleen Costello-Sullivan, *Trauma and recovery in the twenty-first-century Irish novel*, Syracuse University Press, 2018

## Master Recherche 1 Semestre 2 : maquette et descriptifs des cours

<b>ECTS</b>	<b>Code et Intitulé précis de l'UE</b> Matières
6 (coef. 2)	<b>UE 2.1. Ouverture européenne</b> (mutualisée pour tous les parcours) <i>Type UE : Fondamentale / LANSAD</i>
	Cultures européenne (cours au choix dans le réseau EUCOR ou UHA)
	LanSAD LV2
9 (coef. 4)	<b>UE 2.2. Professionnalisation recherche</b> (mutualisée pour tous les parcours) <i>Type UE : Méthodologie / professionnalisation</i>
	Méthodologie de la recherche
	Expérience en milieu professionnel / Stage
	Module 7 : Acquérir une méthodologie de recherche de stage/emploi BAIPS
	TER
15 (coef. 5)	<b>UE 2.3. Disciplinaire Anglais</b> <i>Type UE : Fondamentale</i>
	Civilisation des pays anglophones 2
	Littérature anglophone 2
	Linguistique Anglaise 2
	Histoire des Idées 1
<b>30</b>	<b>total</b>

### UE 2.1 Ouverture européenne

**Culture européenne** (24h) : le choix "réseau EUCOR" inclus le réseau des Masters UHA ainsi que les cours à l'Université de Strasbourg, l'Université de Basel, et l'Université de Freiburg en Allemagne. Vous pouvez donc suivre un cours dans un autre Master UHA ou bien chez nos partenaires EUCOR, avec l'accord de l'enseignant.

**LanSAD LV2** (24h) : voir <http://www.flsh.uha.fr/formations/lansad/>

### UE 2.2 Professionnalisation recherche

**Méthodologie de la recherche** : 1h CM x 12 semaines avec Samuel LUDWIG

L'accent est mis sur la finalisation du TER (travail d'étude et de recherche) et la préparation de la soutenance: techniques de rédaction, registre, utilisation et application des citations et de la littérature secondaire et des manières de développer son "style" et sa "voix" académiques.

**Expérience en milieu professionnel** : 5h de conférences du programme ILLE : Cf. infos S1

**TER** : Travail d'Études et de Recherche en M1

En accord avec un enseignant-chercheur de sa discipline, l'étudiant élaborera un Travail d'Études et de Recherche (TER) qui aboutira à la rédaction d'une introduction à un possible mémoire. **Le TER aura 50,000 signes (avec espaces) minimum, ou 70,000 signes (avec espaces) maximum, comportant une bibliographie fournie.** Ce travail montre la capacité à rédiger un mémoire en M2 S4. Compétences à acquérir : Formuler et ajuster une problématique marquant le passage de l'intérêt thématique à une démarche analytique et à un produit qui suit les règles des publications académiques.

Bibliographie : Guide du mémoire de Master (disponible en ligne sur le site de la FLSH)

**Date limite de TER : 11 juin 2021**

**Date limite de soutenance de TER : 25 juin 2021**

### **UE 2.3 Disciplinaire anglais**

**Linguistique anglaise 2** : 2h CM x 12 semaines avec Craig HAMILTON

See S1 course description and bibliography as well as Moodle for more information

**Civilisation des pays anglophones 2** : 2h CM x 12 semaines avec Laurent CURELLY

**1649 and All That: A Revolution is Born.** 1649 was a pivotal year in the history of Britain as it was marked by the execution of King Charles I, the abolition of monarchy and the establishment of a republican regime instead. A number of issues will be examined, including the debate over the regicide, the proliferation of radical sects and the development of cheap print. Various notions, which were common currency at the time and are still in use today, will be interrogated, such as democracy and popular sovereignty, religious toleration and civil liberties, as well as freedom of speech and censorship. We will look at contemporary texts as well as historiographical material.

**Littérature anglophone 2** : 2h CM x 12 semaines avec Jennifer K Dick

**Cyborgs, Monsters, Otherness: Imaginative Re-Explorations of the Self as Other**

The focus of this course will be on the question of the monstrous in and around us based on 3 feminist postmodern author's writings: Bhanu Kapil's exploratory cyborg autobiography *Incubation: A Space for Monsters* and its relationship to the Feminist Cyborg theories of Donna Haraway; *Autobiography of Red* by Anne Carson, re-exploring Geryon in a contemporary setting; and Lyn Hejinian's *XXXXX*. I will also suggest you read sections of the cognitive

science-based cyborg theories of Andy Clark. We will examine these 3 stories of “red monsters” within both the framework of Cyborg theory and mythology through science fiction, as well as race and difference studies, and autobiography studies including an examination of genre (prose/poetry/essay and travel literature). The role of the imagination and allegory to confront the real we live in will be a discussion topic. Identity politics, class, emigration/migration and race are also key issues underlying these works.

Required Reading :

- 1) Bhanu Kapil *Incubation : A Space for Monsters*, Leon Works, 2006, re-published by (if this book is not reissued in time for the course, I have an agreement with the publisher and will arrange to get photocopied versions to you for a small copy fee)
- 2) Anne CARSON, *Autobiography of Red: A Novel in Verse* (1998) (any edition. Get it in PRINT--most of you have this from L3!)
- 3) Lyn Hejinian, *Tribunal*, (Omnidawn Press, 2019)  
<https://www.omnidawn.com/product/tribunallyn-hejinian/>
- 4) Donna Haraway: “A Cyborg Manifesto: Science, Technology and Socialist-Feminism in the Late 20<sup>th</sup> Century” 88 page PDF available online at  
[https://warwick.ac.uk/fac/arts/english/currentstudents/undergraduate/modules/fictionn\\_ownershipmediaandtheoryinthe21stcentury/manifestly\\_haraway\\_----\\_a\\_cyborg\\_manifesto\\_science\\_technology\\_and\\_socialist-feminism\\_in\\_the\\_....pdf](https://warwick.ac.uk/fac/arts/english/currentstudents/undergraduate/modules/fictionn_ownershipmediaandtheoryinthe21stcentury/manifestly_haraway_----_a_cyborg_manifesto_science_technology_and_socialist-feminism_in_the_....pdf)
- 5) “The Promises of Monsters A Regenerative Politics for Inappropriate/d Others” (43 page PDF available at [http://www.paas.org.pl/wp-content/uploads/2014/07/haraway\\_Promises\\_of\\_Monsters.pdf](http://www.paas.org.pl/wp-content/uploads/2014/07/haraway_Promises_of_Monsters.pdf))

Suggested additional reading:

- 1) Bhanu’s blog: <https://thesparklyblogofbhanukapil.blogspot.com/>
- 2) Andy Clark: Natural-Born Cyborgs: Minds, Technologies and the Future of Intelligence (240 page PDF available at:) <https://e1020.pbworks.com/f/ClarkNBC.pdf>
- 3) Extracts from 2 French books: Notre Mission, Jacques Sivan and Mobiles2, Vannina Maestri. Extracts will be supplied by email/posted to MOODLE.

Expected pre-reading: If you have not read this book, please do so before course begins.

- *Frankenstein* by Mary Shelley

**Histoire des idées 1** : 2h CM x 12 semaines avec Samuel LUDWIG

### **American Philosophy: William James**

William James is the older brother of the American writer Henry James, Jr. Among psychologists and philosophers, he is even more famous than the literary “master.” Trained as a medical doctor, William James first taught physiology at Harvard University, where he soon published the first American psychology textbook and later later developed an “experience”-based philosophy called Pragmatism as an important American contribution to the field. In this course we will read William James’s lucid prose and try to understand his anti-Hegelian vision of the world, emanating from Emersonian Transcendentalism and paving the

way for still very influential disciplines such as linguistic pragmatics and contemporary neo-pragmatist philosophy.

Bibliography:

- We are going to read texts in the original William James editions, which are downloadable from the Internet Archive: <https://archive.org/> -- see my MOODLE page: <https://e-formation.uha.fr/course/view.php?id=5179>  
As a first exposure, browse the internet before attending our first meeting!

## Master Recherche 2 Semestre 3 : maquette et descriptifs des cours

<b>ECTS</b>	<b>Code et Intitulé de l'UE</b> Matières
6  (coef. 2)	<b>UE 3.1. Ouverture européenne</b> (mutualisée pour tous les parcours) <i>Type UE : Fondamentale / LANSAD</i>
	Culture européenne (cours au choix dans le réseau EUCOR ou Master UHA)
	LanSAD LV2
3  (coef. 1)	<b>UE 3.2. Professionnalisation recherche</b> (mutualisée pour tous les parcours) <i>Type UE : Méthodologie / Professionnalisation</i>
	Méthodologie de la recherche  Expérience en milieu professionnel (ILLE)
21  (coef. 5)	<b>UE 3.3. Disciplinaire Anglais</b> <i>Type UE : Fondamentale</i>
	Civilisation des pays anglophones 3
	Littérature anglophone 3
	Linguistique anglaise 3  Histoire des idées 2
<b>30</b>	<b>total</b>

### **UE 3.1 Ouverture européenne**

**Culture européenne** (24h) : le choix “réseau EUCOR” inclus le réseau des Masters UHA ainsi que les cours à Université de Strasbourg, Université de Basel, et Université de Freiburg en Allemagne. Cela veut dire que vous pouvez suivre un cours dans une autre Master UHA ou bien chez nos partenaires EUCOR, avec l’accord de l’enseignant. Pour le cours de *Littérature comparée*, voir le département de Lettres à la FLSH.

**LanSAD LV2** (24h) : voir <http://www.flsch.uha.fr/formations/lansad/>

### **UE 3.2 Professionnalisation recherche**

**Méthodologie de la recherche** : 1 CM x 6 semaines avec Mme Régine BATTISTON. Voir ADE et le livret en LETTRES MODERNES.

**Expérience en milieu professionnel** : 5h de conférences du programme ILLE: voir infos pour MR1 S1.

### **UE 3.3 Disciplinaire anglais**

**Civilisation des pays anglophones 3** : 2h CM x 12 semaines avec Jennifer K. DICK

#### **Unsettling the Wilderness : America’s land as subject and object for Art**

This course will probe changing American social and cultural values embodied in/via “landscape” art. Originally the word *landscape* implied a subject position. Unlike the categories of “nature,” “wilderness,” or “ecology,” landscape is something experienced (observed, represented, or cultivated) by human agents, in our case artists. We will explore how the land within the boundaries of the current USA has been portrayed by artists from the Hudson School to the present, while also examining art and ceremonial land-made works which used the land itself: earthworks of now extinct native tribes from the 12<sup>th</sup> century as well as land art explorations of the 20<sup>th</sup> century. We will study individual artists as well as themes. Focusing on work within the boundaries of the United States, this course seeks to understand how the use of land in art is bound into the History of America and its identity: from the seeking of a new wilderness, the wild frontiers, to ecological issues of property and power, the inheritances of non-U.S. traditions, and the violence of colonial ambitions. Students will acquire an overview of artistic movements as well as visual art and literary genre and form-related terms for techniques of composition. Assessment: Weekly participation in reading and visual art discussions (25%) and either a 20-minute exposé (75%) or critical essay (75%).

**Linguistique anglaise 3** : 2h CM x 12 semaines avec Craig HAMILTON

See Moodle for all seminar information : <https://e-formation.uha.fr/course/view.php?id=1364>

**Littérature anglophone 3** : 2h CM x 12 semaines avec Laurent CURELLY

**Literature and Revolution.** This course will introduce students to 17th century literature in England, with a special focus on the literature that was produced during the revolutionary decades (1640-1660). A broad variety of texts will be examined ranging from poetry, emblem books and romances to utopias and spiritual autobiographies. A number of theoretical issues will be discussed, such as genre, gender (female writing in a patriarchal society), critical approaches to these texts and canonical vs. non-canonical texts.

**Histoire des idées 2** : 2h CM x 12 semaines avec Maxime LEROY

***The Weekly Illustrated News in the 1860s: Ideologies in Words and Images***

This seminar will explore ideas expressed in *The Weekly Illustrated News*, both in editorials and in illustrated articles published between 1861 and 1869. The social, political, economic and aesthetic ideas promoted by the newspaper will be studied in the context of mid-Victorian Britain and for their relevance in today's world.



## Master Recherche 2 Semestre 4 : maquette et descriptifs des cours

ECTS	Code et Intitulé de l'UE Matières
3 (coef. 1)	<b>UE 4.1. Projet tuteuré</b> (mutualisé pour tous les parcours) <i>Type UE : Professionnalisation</i>
	Stage labo ILLE (et EUCOR anglais)
27 (coef. 5)	<b>UE 4.2. Formation recherche</b> (mutualisée pour tous les parcours) <i>Type UE : Fondamentale</i>
	Mémoire de Recherche
30	<b>total</b>

### UE 4.1 Professionnalisation

#### EUCOR TD en anglais

Ce cours a trois objectifs :

- 1) Préparer les participants à faire une excellente communication en anglais pour le colloque EUCOR (qui aura lieu en avril 2021 à l'Université de Strasbourg).
- 2) S'assurer que les étudiants participent au stage de recherche du labo ILLE, notre centre de recherche, pour mieux comprendre le fonctionnement d'un centre de recherche. Le stage prend la forme d'une journée d'étude que les étudiants en M2 Anglais et M2 Lettres organisent. (qui aura lieu au printemps 2021)
- 3) Aider les étudiants à avancer dans la rédaction de leurs mémoires de recherche.  
La note finale pour ce cours est la moyenne des notes pour le colloque EUCOR, le TD d'EUCOR et une note pour le Stage Labo (ILLE).

### UE 4.2 Formation recherche. Mémoire de recherche en M2

En accord avec un enseignant chercheur dans sa discipline, l'étudiant élaborera un projet personnel de recherche qui aboutira à la rédaction d'un mémoire de 80 à 100 pages comportant toutes les annexes souhaitables. Les enseignants-chercheurs du Département d'anglais qui peuvent diriger les mémoires en M2 sont les suivants : Laurent BEREC, Noëlle CUNY, Laurent CURELLY, Jennifer K. DICK, Craig HAMILTON, Thomas JAURIBERRY, Maxime LEROY et Samuel LUDWIG.

Bibliographie : Guide du mémoire de Master (disponible en ligne sur le site de la FLSH)

Date limite de dépôt du mémoire : 14 juin 2021

Date limite de soutenance du mémoire : 2 juillet 2021

# Master MEEF Anglais (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)

## 1. Informations préliminaires

Le Master MEEF Anglais a pour objectif de former des professeurs d'anglais susceptibles notamment d'enseigner dans des établissements d'enseignement secondaire en France (collèges et lycées). Les enseignements donnés dans le cadre du Master MEEF sont assurés conjointement par le Département d'anglais de l'UHA (FLSH) et l'ESPE (Ecole Supérieure du Professorat et de l'Éducation) d'Alsace.

**Pré-requis** : être titulaire d'une licence et avoir une bonne culture anglophone et francophone ainsi qu'une maîtrise de l'anglais proche de celle d'un locuteur natif.

**Inscriptions** - vous devrez prendre une triple inscription :

- (1) une inscription principale (inscription "première") à l'UHA et
- (2) une inscription seconde à taux zéro (c'est-à-dire, non payante) à l'ESPE d'Alsace
- (3) une inscription au CAPES

Dans leur très grande majorité, les cours auront lieu à l'UHA à Mulhouse, y compris ceux assurés par l'ESPE. Pour pouvoir vous présenter au CAPES, vous devrez effectuer une inscription au concours (gratuite) en ligne sur un site dédié du Ministère de l'Éducation Nationale. Veillez à ne pas laisser passer l'échéance, faute de quoi vous ne pourriez passer les épreuves ! Vous trouverez cette information, parmi d'autres qui vous seront utiles, sur le site du Ministère de l'Éducation Nationale à l'adresse suivante :

<http://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33985/enseigner-college-lycee-general-capes.html>

### Epreuves CAPES et préparation

Un descriptif des épreuves du CAPES figure sur le site du Ministère de l'Éducation Nationale:

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=?cidTexte=JORFTEXT000027361553&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id>

Voir aussi la FAQ du master MEEF :

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid67107/tout-comprendre-du-master-meef-et-des-concours-enseignant-la-f.a.q.html>

Pour se préparer pour le CAPES, il est **fortement** conseillé aux futurs candidats de se tenir au courant de l'actualité et de consulter régulièrement les média anglophones. *To improve your chances of success, we advise you to familiarize yourself with the past CAPES exams, even though the exam format changes from time to time.*

**Site web que la SAES a consacré aux CAPES** : <http://saesfrance.org/concours/>

## MEEF 1 Semestre 1 - descriptifs des cours

*Le descriptif des enseignements ci-dessous détaille le contenu des cours par le département d'anglais, hors ESPE et stages.*

### **Traduction**

- Version : 1h30 TD x 12 semaines avec Noëlle CUNY
- Thème : 1h30 CM x 12 semaines avec Ellen CHEW-JOLLEY  
Entraînement à la traduction, dans l'optique de la préparation à l'épreuve de traduction du concours du CAPES. Compétences à acquérir : lecture approfondie, code-switching et analyse.
- Linguistique : 1h30 CM x 12 semaines avec Thomas JAURIBERRY  
Ce cours de linguistique portera sur divers aspects de la grammaire de l'anglais (syntagme nominal, syntagme verbal, phrase complexe), en lien avec l'épreuve de commentaire grammatical du CAPES.

### **Composition en anglais :**

1h30 CM x 12 semaines avec Ellen CHEW-JOLLEY et Laurent CURELLY

Ces cours sont une préparation à l'épreuve écrite de composition du CAPES. Des textes et documents de civilisation et de littérature seront étudiés. En amont du cours, les étudiants devront préparer chaque semaine un travail sur les documents.

### **Séminaire de Master recherche anglais :**

1 CM fondamentale au choix (voir descriptifs des cours en Master Recherche plus haut)

### **Méthodologie disciplinaire et documentaire :**

1h30 CM x 12 semaines avec Maxime LEROY

Ce cours a pour objectif d'entraîner les étudiants à la recherche et à l'analyse de documents, et à leur constitution en corpus pour la recherche ou l'enseignement. Il prépare plus spécifiquement à la première partie de l'épreuve de leçon de l'oral du CAPES (présentation et étude, en anglais, de documents).

### **Langue Orale** : 2h TD x 12 semaines avec Noëlle CUNY

- Compréhension et restitution
- Outils pour l'analyse textuelle et iconographique

### **Didactique et pédagogie** : avec ESPE (voir maquette)

## MEEF 1 Semestre 2 - descriptifs des cours

**Traduction** : Voir le descriptif du semestre 1

- Version : 1h30 TD x 12 semaines avec Laurent CURELLY
- Thème : 1h30 CM x 12 semaines avec Ellen CHEW-JOLLEY
- Linguistique : 1h30 CM x 12 semaines avec Thomas JAURIBERRY

**Composition en anglais** : 1h30 CM x 6 semaines avec Jennifer K Dick et Maxime LEROY

Dans la continuité des cours du S1, ces cours sont une préparation à l'épreuve écrite de composition du CAPES. Des textes et documents de civilisation et de littérature seront étudiés. En amont du cours, les étudiants devront préparer chaque semaine un travail sur les documents.

**Séminaire de Master recherche anglais** :

1 CM fondamentale au choix (voir descriptifs des cours en Master Recherche plus haut)

**Langue Orale et Initiation à la Recherche**

Langue orale : 2h TD x 12 semaines avec Noëlle CUNY

- Compréhension et restitution
- Outils pour l'analyse textuelle et iconographique

Initiation à la recherche : Mémoire disciplinaire à visée professionnelle : étape 1

1h CM x 12 semaines avec Ellen CHEW-JOLLEY

This will be a class focusing on essay and dissertation writing skills, discussing methodology, sourcing and quoting tools, organising materials, time management etc. It is designed to help students perfect their technique for the composition exam in the written CAPES, and later, also the final thesis in M2.

**Préparation à l'épreuve 1 d'admission au CAPES**

45h de TD en S2 avec Catherine WIMMER-THIEPAUT

**Didactique et pédagogie** : 6 matières avec ESPE (voir maquette)

## MEEF 2 Semestre 3. Parcours étudiants - descriptifs des cours

### **Séminaire de Master recherche anglais :**

1 CM fondamentale au choix (voir descriptifs des cours en Master Recherche plus haut)

### **Langue Orale : 2h TD x 12 semaines**

- Langue orale à vocation professionnelle avec Ellen CHEW-JOLLEY
- Outils pour l'analyse textuelle et iconographique avec Martine FADE

Travail de perfectionnement de l'anglais oral et des techniques de communication dans une optique professionnelle. L'étude d'exemples concrets et des exercices d'entraînement permettront aux étudiants de s'approprier des outils pour l'analyse textuelle et iconographique, d'acquérir les meilleurs réflexes de communication et d'interaction en situation de classe, et d'améliorer la qualité de leur anglais oral (lexique spécifique, phonologie, rythme, intonation). L'approche sera résolument pratique, et l'essentiel du travail se fera à partir des contributions des étudiants.

### **Initiation à la recherche :** 12h de TD avec Craig HAMILTON

For the *Mémoire disciplinaire à visée professionnelle: étape 2* course, we will meet once per week to check on your work and see how you are doing with your project. The mark for semester 1 will be based on your contextualization, part 1 of the thesis, which is due by 4 January 2021. For more info, check the course website :

<https://e-formation.uha.fr/enrol/index.php?id=1575>

### **Traduction :**

- Version : 1h30 TD x 12 semaines Noëlle Cuny
- Thème : 1h30 CM x 12 semaines avec Ellen CHEW-JOLLEY

Entraînement à la traduction, dans l'optique de la préparation à l'épreuve de version du concours du CAPES.

- Linguistique : 1h30 CM x 12 semaines avec Thomas JAURIBERRY

Ce cours de linguistique portera sur divers aspects de la grammaire de l'anglais (syntagme nominal, syntagme verbal, phrase complexe), en lien avec l'épreuve de commentaire grammatical du CAPES.

### **Composition en anglais :**

1h30 CM x 12 semaines avec Ellen CHEW-JOLLEY et Laurent CURELLY

Ces cours sont une préparation à l'épreuve écrite de composition du CAPES. Des textes et documents de civilisation et de littérature seront étudiés. En amont du cours, les étudiants devront préparer chaque semaine un travail sur les documents.

### **Didactique, pédagogie et stage :** 3 matières avec ESPE (voir maquette)

## MEEF 2 Semestre 4. Parcours étudiants - descriptifs des cours

### **Langue Orale** : 2h TD x 12 semaines

- Langue orale à vocation professionnelle avec Martine FADE
  - Outils pour l'analyse textuelle et iconographique avec Ellen CHEW-JOLLEY
- Voir le descriptif du semestre 3*

### **Initiation à la recherche** : 24h de TD avec Craig HAMILTON

For the *Mémoire disciplinaire à visée professionnelle: étape finale* course, we will meet every week for the first six weeks of the spring semester to finish the full written thesis **BEFORE** the CAPES admission exams in late March - early April. The oral soutenance for the thesis will be held **AFTER** the CAPES written exams, usually in late April.

### **Traduction** : *Voir le descriptif du semestre 3*

- Version : 1h30 CM x 6 semaines avec Laurent CURELLY
- Thème : 1h30 CM x 6 semaines avec Ellen CHEW-JOLLEY
- Linguistique : 1h30 CM x 12 semaines avec Thomas JAURIBERRY

### **Composition en anglais** : 1h30 CM x 6 semaines avec Jennifer K. DICK et Maxime LEROY

*Voir le descriptif du semestre 3*

### **Didactique, pédagogie et stage** : 3 matières avec ESPE (voir maquette)

## MEEF 2 Semestre 3. Parcours fonctionnaires stagiaires - descriptifs des cours

### **Séminaire de Master recherche anglais :**

1 CM fondamentale au choix (voir descriptifs des cours en Master Recherche plus haut)

### **Langue Orale : 2h TD x 12 semaines**

- Langue orale à vocation professionnelle avec Ellen CHEW-JOLLEY
- Outils pour l'analyse textuelle et iconographique avec Martine FADE

Travail de perfectionnement de l'anglais oral et des techniques de communication dans une optique professionnelle. L'étude d'exemples concrets et des exercices d'entraînement permettront aux étudiants de s'approprier des outils pour l'analyse textuelle et iconographique, d'acquérir les meilleurs réflexes de communication et d'interaction en situation de classe, et d'améliorer la qualité de leur anglais oral (lexique spécifique, phonologie, rythme, intonation). L'approche sera résolument pratique, et l'essentiel du travail se fera à partir des contributions des étudiants.

### **Initiation à la recherche :** 12h de TD avec Craig HAMILTON

For the *Mémoire disciplinaire à visée professionnelle: étape 2* course, we will meet once per week to check on your work and see how you are doing with your project. The mark for semester 1 will be based on your contextualization, part 1 of the thesis, which is due by 4 January 2021. For more info, check the course website :

<https://e-formation.uha.fr/enrol/index.php?id=1575>

### **Didactique, pédagogie et stage :** 6 matières avec ESPE (voir maquette)

## MEEF 2 Semestre 4. Parcours fonctionnaires stagiaires : descriptifs des cours

### **Langue Orale : 2h TD x 12 semaines :** Voir le descriptif du semestre 3

- Langue orale à vocation professionnelle avec Martine FADE
- Outils pour l'analyse textuelle et iconographique avec Ellen CHEW-JOLLEY

### **Initiation à la recherche :** 24h de TD avec Craig HAMILTON

For the *Mémoire disciplinaire à visée professionnelle: étape finale* course, we will meet every week for the first six weeks of the spring semester to finish the full written thesis **BEFORE** the CAPES admission exams in late March - early April. The oral soutenance for the thesis will be held **AFTER** the CAPES written exams, usually in late April.

### **Didactique, pédagogie et stage :** 6 matières avec ESPE (voir maquette)

## Chapitre IV : Ressources pour l'angliciste

### Bibliothèques (*libraries*)

- UHA : <http://www.scd.uha.fr>
- BNU Strasbourg : <http://www.bnu.fr>
- Freiburg : <http://www.ub.uni-freiburg.de/>
- Bâle : <http://www.ub.unibas.ch/>
- Bibliothèque Nationale de France : <http://www.bnf.fr/>
- Centre Culturel Canadien : [www.canada-culture.org](http://www.canada-culture.org)
- Livres libres de droits sur [archive.org](http://archive.org) et [gutenberg.org](http://gutenberg.org)

### Librairies autour de Mulhouse (*bookshops*)

- Bisey, 35, place de la Réunion, Mulhouse, Tram : *Porte Jeune*
- 47° Nord, Maison Engelmann, 8b rue du Moulin, Mulhouse, Tram : *Porte Jeune*
- FNAC, 54, rue du Sauvage, Mulhouse, Tram : *Porte Jeune*
- Tanner Buchhandlung, Streitgasse 5 – Basel
- Walthari Buchhandlung, Bertholdstrasse 28 – Freiburg
- The (English) Bookworm, 4 rue de pâques, Strasbourg. Tel: + 33 88 32 26 99
- Librairie Internationale Kléber, 1 rue des francs bourgeois, 67000 Strasbourg
- Librairie Internationale Kléber gare, 1 place Hans Jean Arp, 67000 Strasbourg
- FNAC, 22, place Kléber, 67000 Strasbourg
- Llibrairie des facultés (*section langues étrangères*), 2 rue de Rome – Strasbourg

### Librairies en ligne

- <http://www.bookwire.com/>
- <http://bookshop.blackwell.co.uk>
- <http://www.waterstones.com/>
- <https://www.abebooks.fr/>
- <http://www.amazon.com/>
- <http://www.amazon.co.uk/>
- <http://www.amazon.fr/>

### Pour pratiquer la compréhension orale :

- <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
- <https://www.bbc.co.uk/worldserviceradio>
- <https://www.voanews.com>
- <https://www.npr.org/>
- <http://www.cbc.radio-canada.ca/en/>

