

---

*SCIENCES**DE L'ÉDUCATION**ET DE LA FORMATION*

---

Bonjour

Nous lançons cette newsletter du département des sciences de l'éducation et de la formation de l'université de Haute Alsace afin de partager avec nos étudiants, nos collègues, nos partenaires et l'ensemble de la communauté scientifique et civile les actualités de notre département.

Sondess BEN ABID-ZARROUK

### Qui sommes-nous ?

Les sciences de l'éducation et de la formation comme nous pouvons l'associer dans nos croyances ne se limite pas à l'enseignement scolaire. C'est une vaste discipline qui s'interroge et se soucie de la transmission des savoirs et des connaissances à tous les âges de la vie et à toutes les institutions. Il faut bien avoir conscience que notre apprentissage se fait dès la naissance (et même avant !). Le but de cette formation est de permettre à tous ceux qui commenceront ce cursus à réfléchir et à se poser les bonnes questions quant à l'amélioration des apprentissages futurs. L'équipe pédagogique et administrative des sciences de l'éducation et de la formation a écrit un livre en 2018 : « Les sciences de l'éducation, une culture pluridisciplinaire » aux éditions Deboeck Supérieur.

La filière Sciences de l'Éducation et de la Formation est la première en France à avoir ouvert une L1 et L2 à la FLSH. Elle regroupe 6 enseignants titulaires ainsi que plusieurs intervenants extérieurs de divers horizons pour diversifier l'apprentissage des étudiants qui sont cette année au nombre de 359.

Les travaux de recherche sont, quant à eux, effectués au LISEC (Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication) qui regroupe 4 équipes de travail permettant ainsi de varier les thématiques. 26 doctorants y sont rattachés pour y mener leurs travaux.

L'ouverture vers l'extérieur est une priorité pour le département c'est pour cela que de nombreux partenaires, conventions et collaborations existent :

- Convention avec l'UCO (l'Université Catholique de l'Ouest) d'Angers
- Partenariats avec des Universités de Bâle, de Freiburg i.B, de Strasbourg
- Partenariats avec les centres de formation du travail social à Mulhouse (Praxis) et à Strasbourg l'École Supérieure Européenne de l'Intervention Sociale (ESEIS)"
- Projet DEMOS Mulhouse (Dispositif d'Éducation Musicale et Orchestrale à vocation Sociale)
- Projet INEM (incubateur numérique dans les écoles de Mulhouse) en partenariat avec le rectorat de Strasbourg
- Projet Soft Skills en partenariat avec l'Université Chouaïb Doukkali d'El Jadida au Maroc
- Co-accréditation avec l'Université de Strasbourg en Licence, Master et Doctorat

### Membres enseignants

**Sondess, Sandoss BEN ABID ZARROUK**

**Dr. en Sciences économiques qualifiée en sciences de l'éducation**

Maitre de conférences HDR

Directrice du département des Sciences de l'Éducation

Responsable de la licence des sciences de l'éducation

Equipe Lisec Technologies et communication

**Loïc CHALMEL**

**Dr. en Sciences de l'éducation**

Professeur des Universités

Directeur du Laboratoire LISEC

Equipe Lisec normes et valeurs

**Bernard COULIBALY**

**Dr. en Sociologie qualifié en sciences de l'éducation**

Maitre de conférences HDR

Responsable de la Licence 3 Sciences de l'éducation

Equipe Lisec Technologies et communication

**Nathalie GAVENS**

**Dr. en Psychologie qualifiée en sciences de l'éducation**

Maitre de conférences

Responsable de la Licence 1 Sciences de l'éducation

Equipe Lisec apprentissages, pratiques d'enseignement et d'éducation

**Dominique KERN**

**Dr. en Sciences de l'éducation**

Professeur des Universités

Responsable du Master Sciences de l'éducation et de la formation parcours IIMSE

Chargé de mission Service Universitaire de Pédagogie (SUP)

Equipe Lisec normes et valeurs

**Emmanuel NAL**

**Dr. en Philosophie qualifié en sciences de l'éducation**

Maitre de conférences

Responsable de la Licence 2 Sciences de l'éducation

Equipe Lisec normes et valeurs

### Une association : l'AISE

A ne pas manquer : l'association AISE créée le 18 février 2019, regroupe anciens et nouveaux étudiants. Elle permet une mixité et un partage de connaissance mais aussi servir à l'organisation d'évènements proposés par les promotions. Les membres fondateurs sont : Sabrina JOUBERT (présidente), Eva ZANETTO (secrétaire), Florence PUECH (trésorière). Pour plus d'informations veuillez écrire à [eva.zenatto@uha.fr](mailto:eva.zenatto@uha.fr) ou à [florence.puech@uha.fr](mailto:florence.puech@uha.fr).

## Articles

- Durat, L., & Kern, D. (2019). Accompagner la réflexivité sur l'expérience: une médiation cognitive et socio-affective vers l'apprentissage. *Activités*, 16(1), 1-26. <https://doi.org/10.4000/activites.4027>
- Khelifi, A., Ben Abid-Zarrouk, S., Kadi-Ksouri, L. (2019). "L'approche de formation hybride comme méthode d'enseignement facilitant la compréhension en lecture d'un cours de spécialité dispensé en FLE au supérieur Algérien". *Médiations et Médiatisations*.
- Kadi, M., Ben Abid-Zarrouk, S., et Coulibaly, B. (2019). « Intégration des TIC et innovation pédagogique. Le cas particulier des écoles de Mulhouse » *Spirale - Revue de Recherches en Éducation*, 63 (139-155)
- Chalmel, L. Johann Friedrich Oberlin, Pfarrer der Aufklärung, Potsdam, Oberlinhaus, 2019  
Chalmel, L. Développer l'autonomie des patients au sein d'environnements capacitants, in Lani-Bayle M., *Mettre l'expérience en mots. Les savoirs narratifs*, Lyon, *Chronique sociale*, 2019
- Coulibaly, M., Ben Abid-Zarrouk, S. (2019). Evaluation de l'efficacité d'un dispositif de formation à distance IFADEM dans trois contextes spécifiques. *Frantice.net*, n°15.
- Nal, E. (2019). « Ce que l'action doit à l'affection : éléments d'une phénoménologie de l'initiative chez Ricoeur ». *Etudes Ricoeuriennes / Ricoeur Studies*, 9/2, 29-43.
- Nal, E. (2019). Du kairos à la médiation : petite réflexion sur l'occasion et le bon moment d'agir. *Tiers*, 24, 23-36.
- Nal, E. (2019). Le modèle comme support axiologique et ses enjeux d'éducation. In Barreau, J.-M. et Riondet, X. *Les valeurs en éducation: transmission, conservation, novation*. Nancy : PUN, pp.107-121.
- PLATEAU, J-F, COULIBALY, B. & AUDRAN, J. (2019). Alternances et reliances dans un dispositif FOAD: Cas d'une formation d'auxiliaire de puériculture, *TransFormations*, n°19

## Pour info

- Bernard Coulibaly a été élu membre titulaire pour la section 70ème du CNU du collège B et nommé expert HCERES.
- Dominique Kern a été élu président du Conseil d'orientation scientifique et pédagogique de l'INSPÉ de l'académie de Strasbourg (COSP) le 16 septembre 2019.

## Les nouveaux docteurs

- Benoît Tielemans soutenance en septembre 2019 : Mise en évidence par la narration de dynamiques de résilience chez des jeunes en situation socio-familiale difficile
- Holly Many soutenance en octobre 2019 : L'accompagnement vers la résilience et la place du Moi des publics à besoins spécifiques
- Manon Grandval soutenance en octobre 2019. Protection de l'enfance : penser un environnement capacitant pour la parentalité. : par l'espace, le temps et l'interrelationnel.

## Événements scientifiques

- **Colloques**
  - o Colloque « Université en contexte plurilingue : pratiques, contraintes et enjeux ». co-organisé avec l'université Chouaïb Doukkali de El Jadida au Maroc le 28 et 29 novembre 2019:
  - o Colloque « Pratique le numérique ! retours d'usages des enseignants mulhousiens » le 25 septembre 2019
- **Journées d'études & séminaires**
  - o Projet retraités-tuteurs : Université de Genève le 12 décembre 2019.
  - o Prévenir. Soigner. Accompagner. Regards croisés. Laboratoire INTERPSY EA 4432, Equipe PRISME, Université de Lorraine, 15 novembre 2019
- **Conférences**
  - o Emmanuel Nal "Le temps" à l'invitation de l'association de jeunes professionnels "Lire aux éclats" Paris, 25 novembre 2019.
  - o Loïc Chalmel Conférence de clôture. Colloque : Les Compagnons de l'Université nouvelle. Histoire, mémoire et postérité. France Education International, Sèvres, 16 novembre 2019
  - o Loïc Chalmel, L. Eduquer les incapables. Inauguration de l'exposition : Les poètes à tricoter 250 ans Rêver l'éducation. Musée J.-F. Oberlin, 23 novembre 2019

## Parutions

### Ouvrages

- Coulibaly, B. (2019). « Approche socioculturelle de l'appropriation des dispositifs techno-pédagogiques en contexte universitaire » Paris, L'Harmattan.
- Ben Abid-Zarrouk, S. Mabrou, A.; Kadi, L. Bacha, J. (2019). «Intégration des TIC dans les universités maghrébines : discours, représentations, réalités...». Préface Komis Vassilis, Paris, L'Harmattan

**Sandra Berg & Manon Verdu : FLSH UHA**

**Votre prochain numéro au mois de mars 2020**