

COMPÉTENCES VISÉES PAR LE CYCLE PRÉPARATOIRE LETTRES

1. Compétences disciplinaires

1.1. Compétences communes à tous les parcours de la licence de Lettres :

- Mobiliser des concepts et une culture au sujet des grands courants littéraires pour analyser des textes de natures, d'origines et d'époques diverses (de l'Antiquité classique à l'époque contemporaine).
- Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication.
- Identifier et situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux- arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires, dans une perspective à la fois historique et comparatiste (les resituer à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde).
- Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, dissertations, explications de textes, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).

1.2. Compétences propres au Cycle préparatoire :

- Dans les domaines de l'histoire, de la philosophie et de l'histoire des arts : identification des grandes périodes et connaissance de leur évolution
- Mise en relation des grands débats contemporains entre eux et avec l'histoire des idées pour les analyser.
- Mobiliser des outils linguistiques permettant une communication et une compréhension de différents discours (oral, écrit, essai, article de presse, etc.) dans au moins deux langues étrangères.

2. Compétences préprofessionnelles

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

3. Compétences transversales et linguistiques

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale des langues française et anglaise.
- Se servir aisément, en français et en anglais, de la compréhension et de l'expression écrites.