

**Licence de Sciences de l'éducation
à l'Université de Haute-Alsace**

Informations aux nouveaux bacheliers

Qu'est-ce que
je vais y
apprendre ?

A quels métiers
elle me
prépare ?

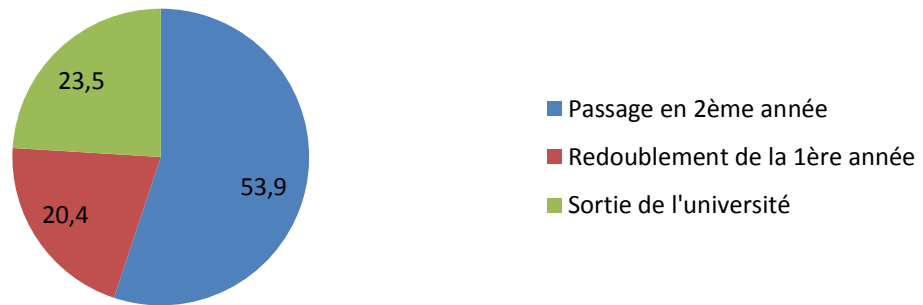
Quelles sont les
possibilités de
réorientation ?

Est-ce que je
peux réussir
dans cette
filière ?

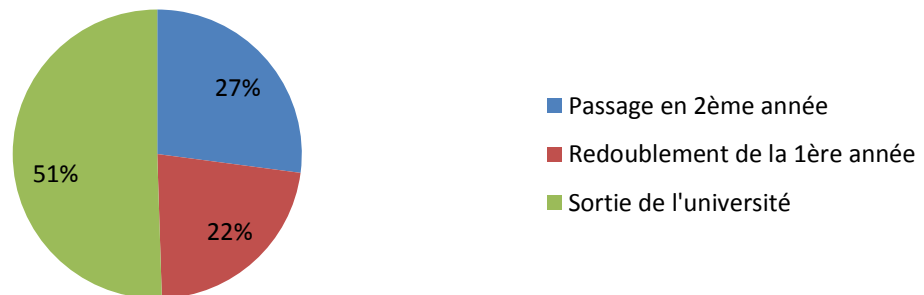
Taux de réussite en L1 SHS selon le baccalauréat d'origine (Source : MESR)

Les statistiques ministérielles font apparaître, selon le baccalauréat d'origine, **des tendances différentes dans la réussite des étudiants en première année** de cursus Sciences humaines et sociales (SHS) :

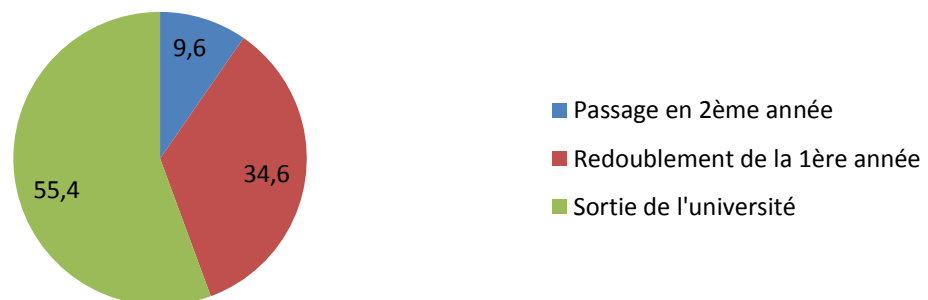
Etudiants issus du Baccalauréat général



Etudiants issus d'un Baccalauréat technologique



Etudiants issus d'un Baccalauréat professionnel



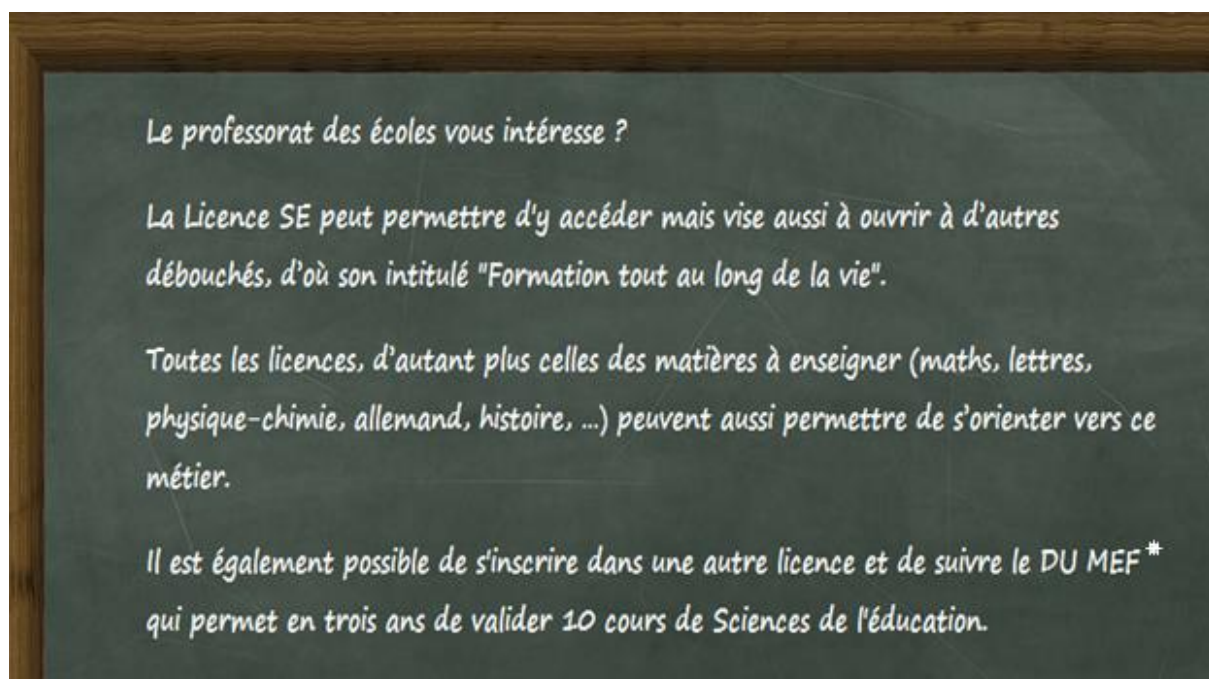
Matières ou compétences pour lesquelles un niveau d'exigence est requis

Si les sciences de l'éducation ont pour vocation d'interroger le(s) système(s) éducatif(s), de participer à la compréhension des mécanismes qui président à la transmission des savoirs et à l'acquisition des connaissances, la notion d'éducation recouvre tous les âges de la vie (du nourrisson au senior), dans des lieux qui ne sont pas exclusivement ceux de l'institution scolaire (l'entreprise, les structures associatives par exemple) et des publics fort divers (élèves, collégiens, lycéens, étudiants, adultes en formation professionnelle, publics en difficultés, etc.).

Cette compréhension nécessite une approche pluridisciplinaire. Aussi les sciences de l'éducation permettent à des disciplines fort diverses de travailler ensemble. La psychologie, la sociologie, la philosophie, l'économie, les didactiques disciplinaires, etc. constituent alors ces sciences de l'Education.

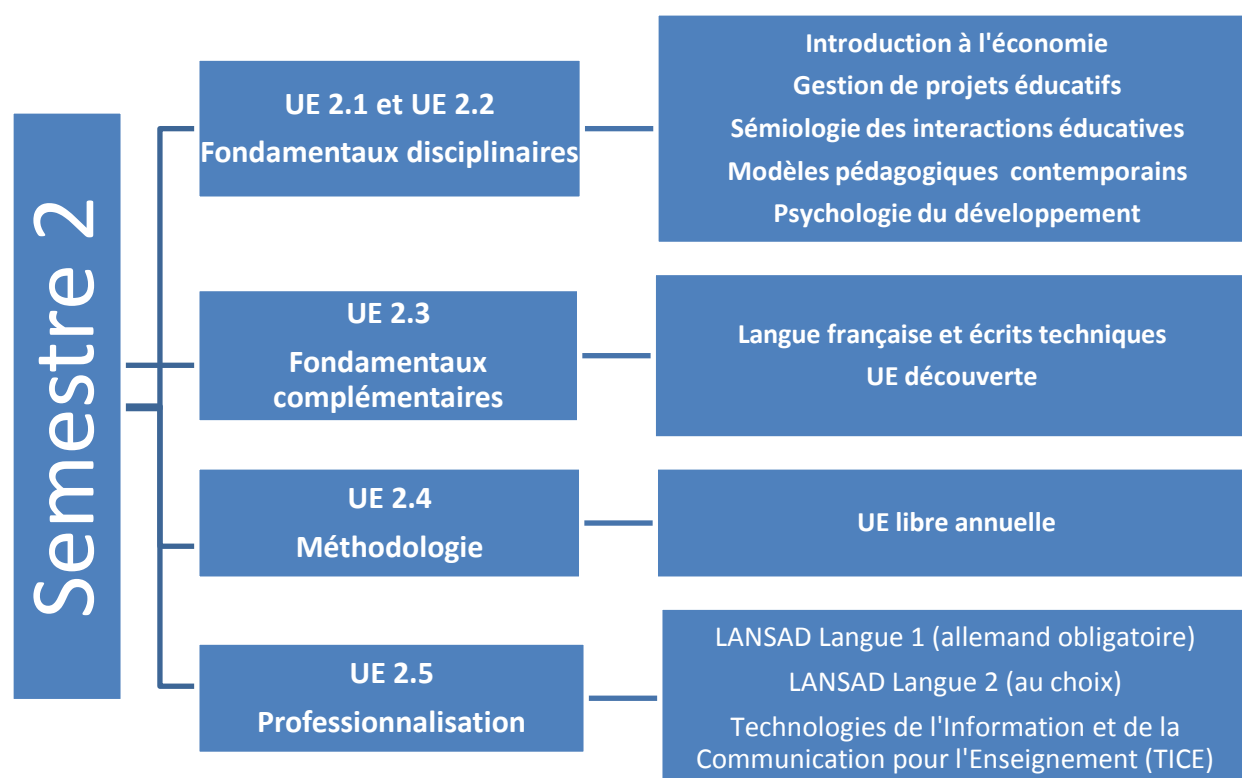
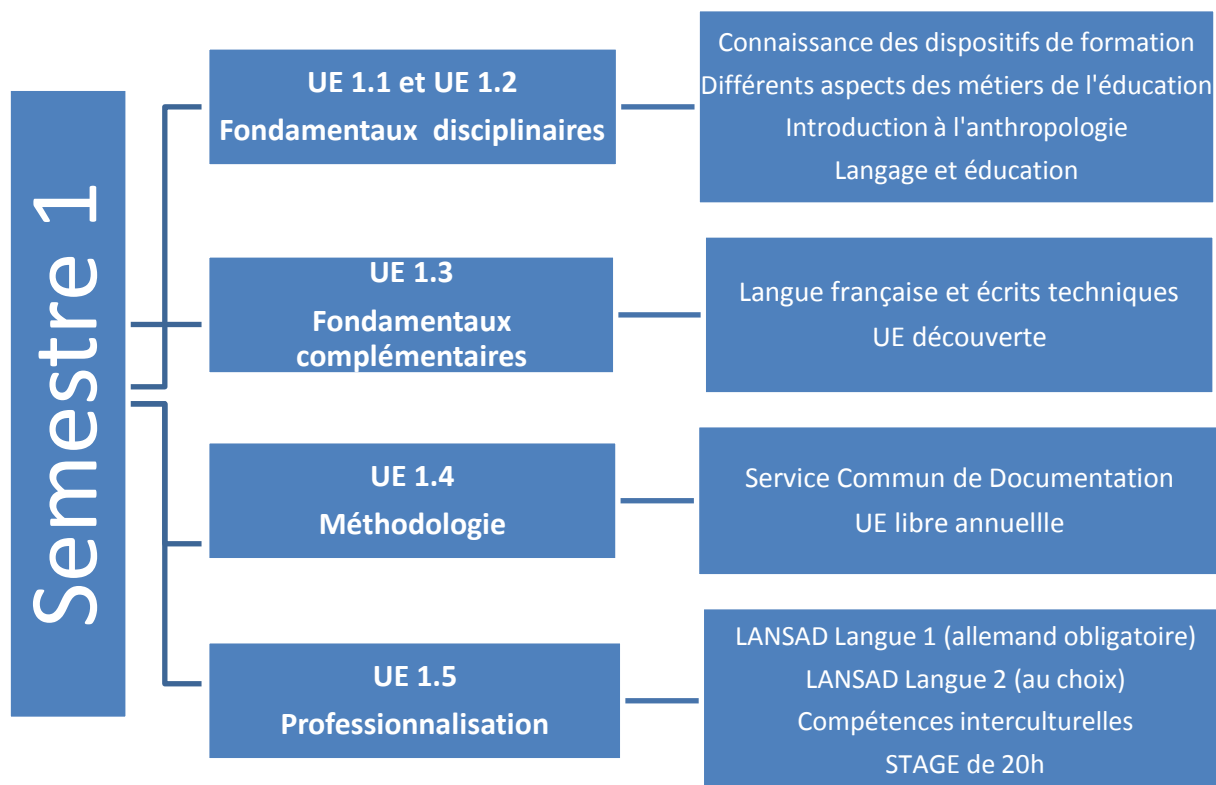
Le cursus de Licence en Sciences de l'éducation suppose ainsi :

- Une polyvalence du fait de la pluridisciplinarité de la formation.
- Un bon niveau de langue en français, des capacités de rédaction et de synthèse étant, bien sûr, indispensables.
- Une bonne capacité d'organisation dans ses études, un volume de travail personnel important étant intégré à la formation.
- Une capacité à être autonome, à s'impliquer dans des démarches de recherche de stages (chaque année dans le cursus licence) et à s'engager dans un processus de professionnalisation.



*Diplôme Universitaire des Métiers de l'Enseignement et de la Formation, proposé par le département des sciences de l'éducation. Le livret est consultable sur notre site : http://www.flsh.uha.fr/wp-content/uploads/2017/04/EDUC_livret-etudiant.e-du-mef-2016-2017.pdf

Descriptif des cours de 1^{ère} année de Licence Sciences de l'éducation



Poursuite d'études

Tout.e étudiant.e de L2, suivant son projet professionnel pourra opter pour toute l'offre de L3 des sciences de l'éducation et de l'ESPE :

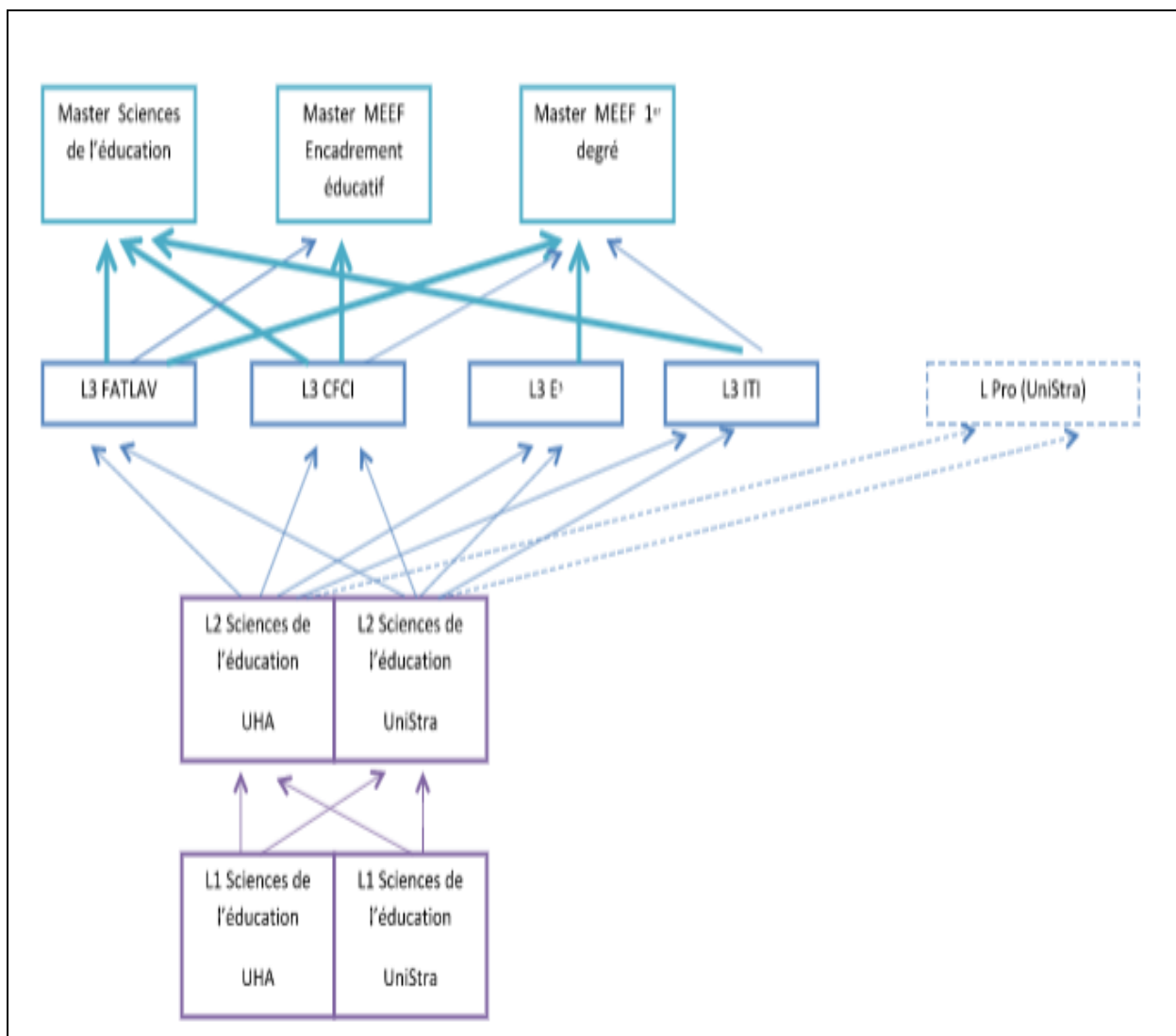
- l'un des quatre parcours de L3 (2 à l'UHA, 2 à l'Unistra)

* A l'UHA : {

- Parcours « FATLAV », Formation et Apprentissages Tout au Long de la Vie**
- Parcours « ITI », Intervention en Terrain Interculturel**

- l'une des deux licences professionnelles : L Pro Gestion des Ressources Humaines spécialité Formation-Accompagnement ; L Pro Activités et Techniques de Communication (UniStra).

Le schéma suivant illustre les possibilités de cursus UHA et Unistra, avec les différentes possibilités en Licence puis en Master Sciences de l'éducation.



Débouchés professionnels

La Licence de Sciences de l'Éducation prépare les étudiants à la recherche et vise les compétences permettant d'exercer des métiers de la formation et de l'enseignement, de l'ingénierie des dispositifs de formation, d'accompagnateur d'insertion, de chef de projet éducatif, éventuellement d'enseignant après concours de la fonction publique. Les compétences visées sont celles retenues pour la mention de licence de Sciences de l'Éducation par le MESR dans son document de 2015.

La formation met l'accent à la fois

- sur l'acquisition de compétences spécifiques aux disciplines contributives des Sciences de l'Éducation (Sociologie, Psychologie, Économie, Anthropologie, Philosophie, etc.) ;

- sur la maîtrise de capacités orientées vers la professionnalisation (compétences linguistiques et interculturelles, connaissance des publics et des outils, du fonctionnement des groupes et des institutions, etc.) ;

- sur l'entraînement aux outils de la recherche scientifique (épistémologie, méthodologie, statistiques, maîtrise de l'outil informatique et d'au moins une langue vivante).

Elle assure donc un équilibre entre connaissances scientifiques, compétences professionnelles et compétences transversales en lien avec les objectifs de formation.

Type d'activité	Métiers	Codes ROME
Enseignement, Métiers de l'éducation	<p>CPE, Adjoint d'enseignement, auxiliaire de vie scolaire, cadre éducatif dans l'enseignement privé</p> <p>Professeur des écoles</p> <p>Professeur de matières générales</p>	<p>K2104 Education et surveillance au sein d'établissements d'enseignement</p> <p>K2106 Enseignement des écoles</p> <p>K2107 Enseignement général du second degré</p>
<p>Accompagnement de publics divers - au projet professionnel, - A l'insertion socio-Professionnelle</p> <p>Concepteur / conseiller en formation</p> <p>Formateur d'adultes</p>	<p>formateur, coordonnateur de formation, consultant, animateur territorial, médiateur,</p> <p>conseiller en formation, chargé de formation AFPA, conseiller gérontologique, coordinateur d'actions dans le secteur médico-social,</p> <p>coordinateur de projets éducatifs, formateur technique pour publics en difficultés</p>	<p>K1202 Animation d'activités culturelles ou ludiques</p> <p>K1207 Intervention socio-éducative</p> <p>K1305 Intervention sociale et familiale</p> <p>K1205 Information et médiation sociale,</p> <p>K2111 Formation professionnelle (didacticien)</p>
Intervention sociale	<p>accompagnateur social animateur spécialisé d'activités culturelles et techniques, animateur périscolaire, chargé d'accompagnement, agent d'intégration</p>	<p>K1206 intervention socioculturelle</p> <p>K1201 action sociale</p>

Mon projet évolue...

J'ai une idée de ce que
je veux faire

C'est flou, je n'ai pas d'idée
précise

Je peux rencontrer ma
directrice des études de la
L1 pour évoquer ma
situation

nathalie.gavens@uha.fr

J'ai la possibilité de prendre
conseil auprès du Service
d'Information et
d'Orientation (SIO) de l'UHA

03 89 33 64 40

sio@uha.fr

Qu'est-ce qui est le plus pertinent ?

=> Une réorientation au début du semestre 2 ?

=> Une réorientation à la fin de l'année universitaire ?

La validation des examens d'un semestre est importante à considérer